



MANUAL DO ALUNO E FAMÍLIA

2024

Ao longo de nossa trajetória construímos a atual cultura escolar do Colégio Bonfim.

Temos **muito orgulho** de nossa **ação comprometida** com a formação de cidadãos participativos, solidários e preparados para a vida.

Satisfação, ainda maior, é ter uma **equipe comprometida**, qualificada e integrada a nossa filosofia educacional.

O Projeto Político Pedagógico do Colégio Bonfim é construído com conhecimento pedagógico e baseado em **valores sólidos**. Com empenho, transformamos os conhecimentos adquiridos em ações práticas, adaptadas ao nosso tempo.

Para que a família esteja ciente dos serviços, normas e infraestrutura que oferecemos, preparamos este manual e pedimos sua atenção para tomar conhecimento de todos os itens aqui apresentados.

Estaremos sempre disponíveis para atendê-los e, juntos, oferecermos o melhor de nosso trabalho para a formação integral dos nossos alunos.



Sinta-se em família no BONFIM!

Sócios fundadores:

Joaquim Rezende e Maria Floriana dos Santos Rezende

Direção geral:

Marcus Vinicius | Valéria Rezende

Atenção: As informações contidas neste manual podem ser alteradas durante o ano letivo. Caso isso ocorra, avisos serão afixados no mural da escola ou enviaremos comunicados aos responsáveis.

Valores e Missão do Bonfim

O Colégio Bonfim, ao longo de seus 43 anos de existência, tem se dedicado ao compromisso de formar cidadãos participativos e solidários, proporcionando uma educação integral aos nossos alunos. Temos vários exemplos de ex-alunos matriculados nas melhores universidades do nosso Estado e/ou ocupando posições condizentes com sua qualificação no mercado de trabalho, assim se justificando, por possuir um corpo docente e administrativo qualificados e profundamente comprometidos à filosofia educacional de sua mantenedora. O Colégio Bonfim é, portanto, uma instituição voltada para a formação integral da pessoa e do cidadão, promovida pela ação consciente de todos os envolvidos no processo educativo.

Junte-se a nós em nossa missão de criar um futuro brilhante para seus filhos, onde excelência educacional e valores humanos se entrelaçam harmoniosamente.

Proposta Educativa

No Castelinho do Colégio Bonfim, reconhecemos a profunda importância das experiências vivenciadas na primeira infância. Acreditamos firmemente que a educação é um direito indiscutível de cada criança. Por isso, nosso projeto político-pedagógico foi meticulosamente elaborado para atender às necessidades fundamentais de educação, afeto e socialização, complementando de forma harmoniosa o papel desempenhado pela família e pela comunidade.

Nossa Educação Infantil tem como principal objetivo capacitar os alunos a pensar e agir como agentes históricos, conscientes de sua relevância no processo de transformação, tanto de si mesmos quanto do mundo ao seu redor. Trabalhamos para que se destaquem por sua curiosidade, criatividade, pensamento crítico, afetividade, autoconfiança, sociabilidade, responsabilidade, autonomia e ética. Pois acreditamos que EDUCAR PARA TRANSFORMAR é o caminho para um futuro brilhante.

Temos uma equipe de profissionais preparados, altamente qualificados e atenciosos, sempre em busca de atualização constante. Nossa equipe está pronta para atender às necessidades da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental. Ela é composta por coordenadores, orientadores, professores de classe e professores auxiliares (professores por formação), todos dedicados a proporcionar uma educação de alta qualidade e um ambiente acolhedor para nossos alunos.

Os grupos são divididos em:

2ª FASE	3ª FASE	4ª FASE	5ª FASE	1ª ANO	2ª ANO
2 anos completos OU vai completar até 31 MARÇO 2024	3 anos completos OU vai completar até 31 MARÇO 2024	4 anos completos OU vai completar até 31 MARÇO 2024	5 anos completos OU vai completar até 31 MARÇO 2024	6 anos completos OU vai completar até 31 MARÇO 2024	Alunos aprovados no 1º. Ano do Ens. Fundamental

Como é previsto em Lei (Resolução Nº 1/CME/2015), a idade para cursar o 1º ano do Ensino Fundamental é de 6 anos completos, até 31 de março do ano de ingresso a série/ano.

Concepção de Desenvolvimento Infantil

A criança é um ser social e histórico, que faz parte de uma organização familiar, inserida em uma sociedade caracterizada por uma determinada cultura. Tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental. As crianças possuem uma natureza singular, que as

caracterizam como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.

Através das interações que estabelecem com as pessoas e com o meio que as circundam, revelam o seu esforço para compreender o mundo em que vivem e por meio das brincadeiras revelam as condições de vida a que estão submetidas, seus anseios e desejos.

O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim, fruto de um intenso trabalho de criação, significação e ressignificação.

SÉRIES	1ª. REUNIÃO DE PAIS	INÍCIO DAS AULAS /Período de Adaptação	MANHÃ	
			MANHÃ	TARDE
2º. ano do Ens. Fundamental	01/02 às 08h e 13h	05 de fevereiro	07:40h as 11:50h	12:40h às 16:50h
1º. Ano do Ens. Fundamental	01/02 às 10h e 15h	05 de fevereiro	07:40h as 11:50h	12:40h às 16:50h
5ª fase da Ed. Infantil	02/02 às 08h e 13h	06 de fevereiro	7:50h às 10h	12:50h às 15h
4ª fase da Educação Infantil	02/02 às 10h e 15h	06 de fevereiro	7:50h às 10h	12:50h às 15h
3ª fase da Educação Infantil	05/02 às 10h e 15h	07 de fevereiro	7:50h às 10h	12:50h às 15h
2ª fase da Educação Infantil	08/02 às 15h	19 de fevereiro	7:50h às 10h	12:50h às 15h

HORÁRIO DAS AULAS

Para desenvolvermos plenamente nossa proposta é fundamental contarmos com a participação e colaboração no cumprimento dos horários abaixo:

1º Turno

MANHÃ	Entrada Portão abre às 7:35h	Saída Aguardar portão externo
· Ens. Fund. (1º e 2º ano)	7:40	11:50
· 4ª e 5ª fase	7:50	11:40
· 2ª e 3ª fase	7:50	11:40

2º Turno

TARDE	Entrada Portão abre às 12:35h	Saída Aguardar portão externo
· Ens. Fund. (2º ano)	12:40	16:50
· Ens. Fund. (1º ano)	12:40	16:50
· 4ª e 5ª fase	12:50	16:40
· 2ª e 3ª fase	12:50	16:40

❖ A ADAPTAÇÃO

A chegada à escola é vivenciada de diversas maneiras por alunos e famílias. Assim, a adaptação é também um processo único e individual, pois depende em grande parte da forma como se lida com a novidade e o diferente, a separação de pais e filhos e as experiências escolares anteriores.

Oferecemos aos alunos da Educação Infantil um período de adaptação, durante o qual os pais ou responsáveis devem acompanhar a criança. Segue quadro indicativo:

2ª fase	1 semana em meio período, acompanhado do responsável.
3ª fase	3 dias em meio período, acompanhado do responsável.
<p>No primeiro dia, o responsável pode permanecer no próprio espaço da Educação Infantil, acompanhando de perto a criança. No 2º dia, pedimos que o responsável permaneça na Escola, preferencialmente no espaço brinquedão ou na entrada.</p> <p>Após esses dias, se ainda houver necessidade da presença do responsável, uma adaptação diferenciada será organizada individualmente com a Professora da turma e a família.</p>	
4ª e 5ª fase	1 dia meio período, acompanhado do responsável.
1º e 2º ano do Ens. Fund.	Horário normal do turno.

Estabelecemos um período específico para cada idade/turma, mas caso a criança necessite de um tempo maior para se adaptar ao novo ambiente, solicitaremos aos familiares que tenham tolerância com o prazo inicialmente estabelecido.

Recomendações importantes para facilitar a Adaptação

1. Antes de vir para a Escola

- Converse com seu filho ou sua filha sobre a nova escola ou a volta à escola, a professora e a fase de adaptação.
- Organize o lanche e a mochila com ele/ela.
- Caso seja necessário, escolha com seu filho ou sua filha um objeto que lhe dê a sensação de segurança – uma boneca, um bicho de pelúcia ou outro objeto do qual a criança goste especialmente. Limite-se a um único objeto e identifique-o com o nome da criança. Lembre-se que este objeto só será necessário durante o período de adaptação.
- O seu filho ou a sua filha vivenciará o momento da chegada à nova escola do seu jeito, um jeito único e pessoal. Portanto, evite comparações com outras crianças, e respeite o processo da forma mais tranquila que puder.



2. Ao Chegar à Escola:

- **Entrada sem Filas:** Não haverá filas na entrada. Os alunos serão direcionados diretamente às salas de aula, onde a professora já estará aguardando.
- **Contato com a Professora:** Para assuntos que demandem uma conversa mais demorada, é possível agendar uma reunião dentro dos horários disponíveis. A equipe de Coordenação do Castelinho poderá recebê-los e repassar quaisquer informações sobre seu filho ou filha para a professora.
- **Respeito ao Espaço da Sala de Aula:** A sala de aula é o espaço dos alunos e das professoras, e é importante que a criança compreenda essa situação. Portanto, pedimos aos pais que evitem entrar e permanecer na sala, mesmo que sejam solicitados pelos filhos.

Observações importantes:

SECRETARIA | ADMINISTRATIVO | FINANCEIRO

Horário da Secretaria

2ª a 6ª feira: 07:00h às 18:00h

Sábado: 08:00h às 12:00h

Horário do Atendimento – Cursos Livres

2ª a 6ª feira: 08:00h às 18:00h

Sábado: 08:00h às 12:00h

Quanto aos prazos para a expedição de documentos

- Declaração simples	2 dias úteis
- Prova de 2ª chamada	ver calendário
- Transferência (Histórico)	20 dias úteis
- Diploma	45 dias
- Certificado simples	7 dias
- Relatórios simples	7 dias

Todos os documentos deverão ser requeridos, pessoalmente, na secretaria e retirados somente pelo responsável.

Importante!!

Em caso de desistência, o responsável pelo aluno deverá pedir o trancamento da matrícula na secretaria, caso contrário, constará débito nas mensalidades até o cancelamento ou pedido de transferência.

➤ Documentação Obrigatória

No ato da matrícula os seguintes documentos devem ser entregues:

RESPONSÁVEL: Cópias do CPF, identidade e comprovante de residência.

ALUNO: Cópia da certidão de nascimento, identidade, histórico escolar*(2º. Ano Fundamental), grupo sanguíneo e fator RH, atestado médico para prática de Educação Física, carteira de vacinação (até 6 anos) e certidão de quitação de débitos com a escola anterior, nos termos da Lei nº 12.007/2009.

- O aluno matriculado com declaração de transferência contendo a série que deverá cursar tem prazo máximo, improrrogável, de 45 dias (quarenta e cinco) para a apresentação do histórico escolar de origem.
- No caso, do responsável não apresentar o Histórico Escolar no prazo mencionado acima, a matrícula do aluno **poderá ser cancelada**, de acordo com o SS 4º, art. 14 da deliberação CEE N° 340 de 05/11/2013.
- É nula de pleno direito, sem qualquer responsabilidade para o Colégio, a matrícula feita com documento falso ou adulterado. Devendo o responsável pelo aluno responder perante o Colégio por qualquer dano ou consequência advinda de matrícula por documento falso, adulterado ou irregular.
- De acordo com a Lei 13.058/2014, bem como o previsto nos artigos 1583 § 5º e 1584 § 6º do Código Civil Brasileiro, esta Instituição de Ensino prestará quaisquer esclarecimentos solicitados pelos pais. Referida legislação assegura aos genitores, guardião ou não, contratante ou não, o direito e o dever de supervisionar os interesses de seus filhos, sendo ambos parte legítima para solicitar informações ou

prestações de contas que direta ou indiretamente afetam a saúde física, psicológica e a educação do menor de idade.

- A escola deve ser informada, por escrito e mediante recibo, qualquer mudança de endereço sob pena de serem consideradas válidas as correspondências enviadas aos endereços constantes do presente instrumento.
- Os responsáveis devem informar expressamente à Instituição sobre a existência e o teor de decisões judiciais que venham a alterar o regime de guarda do aluno, não se responsabilizando a mesma por quaisquer fatos que resultem da não observância da prévia comunicação.

➤ **Pagamento das Mensalidades**

Os boletos serão enviados para o e-mail do responsável financeiro no final de cada mês. Também estarão disponíveis na plataforma Mhund. Os mesmos podem ser pagos na rede bancária, em lotéricas e/ou pelo aplicativo do banco. O **NÃO** recebimento do boleto não isenta o contratante de suas obrigações financeiras. As mensalidades vencem no dia 15 de cada mês, e após essa data incidirão multa e juros. Será concedido um desconto para pagamento antecipado até o dia 10 de cada mês. Caso não tenha recebido o boleto por e-mail, pode-se solicitar ao setor financeiro pelo WhatsApp no número (21)984630131.

➤ **Identidade Escolar**

Todos os alunos devem possuir a identidade escolar. Ela é oferecida sem cobrança de taxas adicionais.

PLATAFORMA BONFIM (EAD) SAE+C MHUND

Neste ambiente virtual de ensino a distância (EAD), que é exclusivo e seguro, tanto o aluno quanto seu responsável terão a oportunidade de visualizar o planejamento das aulas, que inclui tarefas, avaliações, vídeos e outros recursos. Essa ferramenta será de grande auxílio para o estudo do aluno fora do ambiente escolar.



➤ **Sistema de Consulta na Internet**

O Colégio Bonfim oferece um sistema online que permite aos alunos e responsáveis acessar boletins, conteúdos e ocorrências pela internet. Para utilizá-lo pela primeira vez, basta acessar a plataforma Mhund (www.mhund.com.br), fazer login com os e-mails cadastrados (do aluno ou dos responsáveis) no ato da matrícula e definir a senha clicando em “esqueci minha senha”.

Além disso, lembramos que os responsáveis financeiros também têm acesso à consulta da situação financeira e boletos, por meio de seu e-mail na mesma plataforma.

Professus+ App

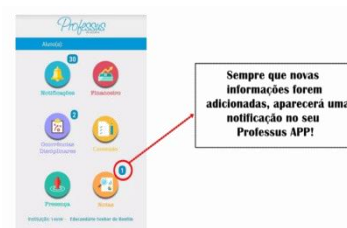
A vida escolar do seu filho na palma da mão!

Através do seu smartphone, é possível ter acesso às presenças (hora exata em que seu filho passou pela catraca eletrônica), recados, avisos, ocorrências disciplinares e notas.

Como começar a usar? É necessário baixar o aplicativo PROFESSUS+ APP na GOOGLE PLAY ou APP STORE, instalá-lo no seu smartphone e, inserir a senha de acesso enviada pela escola.

É simples e rápido!

Obs.: Caso não tenha recebido a senha, entre em contato com a escola.



Disponível



➤ Seguro Escolar

TODOS OS ALUNOS ESTÃO COBERTOS
SEM CUSTO ADICIONAL NA MENSALIDADE!

Com o Seguro Escolar, os alunos contam com cobertura contra acidentes dentro e fora da escola, durante 24 horas, inclusive nos finais de semana e durante as férias.

Em caso de acidente com um aluno beneficiário no ambiente escolar, a escola entrará em contato com os responsáveis, informando o ocorrido e acionando o seguro escolar, oferecendo acompanhamento para o atendimento médico mais adequado. Caso o responsável avalie que não há necessidade de atendimento naquele momento, deverá assinar um termo expressando sua decisão. O atendimento pelo seguro poderá ser realizado no dia seguinte.

Nos casos em que a espera pelos responsáveis ou pelos serviços de socorro (SAMU e/ou Bombeiros) seja demorada e a gravidade da situação de saúde do aluno exija atendimento urgente, a escola se encarregará de levá-lo ao pronto-socorro/hospital mais próximo, que em nosso município é a Policlínica Itália Franco, para o primeiro atendimento de urgência. Paralelamente, estaremos tentando entrar em contato com a família e acionando o Conselho Tutelar. Todos os alunos estarão cobertos pelo Seguro Escolar contra acidentes, mas, caso o aluno esteja inadimplente, perderá o direito ao atendimento na rede particular de saúde e será encaminhado para a rede pública.

➤ Transporte Alternativo

O Colégio Bonfim não oferece serviços de transporte escolar para os alunos. Esse serviço é prestado por transportadores autônomos, o que significa que o colégio não assume nenhuma responsabilidade ou controle sobre esses profissionais e/ou seus veículos. Mesmo que alguns veículos possam exibir letreiros com o nome de nossa instituição de ensino, isso é feito apenas para fins de identificação e visualização dos alunos, não implicando que sejam veículos de propriedade ou responsabilidade do Colégio.

METODOLOGIAS DE ENSINO

Nossas ações estão subsidiadas por planos de estudos consistentes que estabelecem expectativas qualificadas de aprendizagem para os alunos atingirem os melhores resultados acadêmicos.

A metodologia utilizada é construída através da interatividade entre professor-aluno e aluno-grupo, facilitando o aprendizado, unindo o conteúdo à prática e proporcionando aos alunos uma vivência que contribua para a construção do conhecimento.



A utilização da biblioteca, audiovisuais, computadores, internet, passeios culturais e outras atividades significativas facilitam e completam a aprendizagem dos alunos. A organização do trabalho pedagógico é feita pelos professores, sob a coordenação da Equipe Pedagógica.

LIVROS DIDÁTICOS

O COLÉGIO BONFIM oferece uma formação integral para seus alunos, através das melhores práticas pedagógicas que une qualidade de conteúdo, tecnologia educacional e formação humana.

O sistema Dom Bosco by SAE Digital oferece diferenciais pedagógicos, que intensificam a aprendizagem, utilizando-se de ferramentas educacionais de maneira moderna e interativa, reforçando os princípios de seriedade, competência, consciência e dedicação.

O Sistema de Ensino Dom Bosco by SAE Digital oferece um método moderno e flexível. A educação vai além dos livros. Ela ensina valores com seriedade, competência, consciência e dedicação. Tudo isso, fortalecido pelos mais de 50 anos de experiência.

Os livros didáticos do Dom Bosco by SAE Digital são exclusivos e elaborados por uma equipe altamente capacitada da área de educação.

Portal Dom Bosco by SAE Digital

Os alunos têm acesso direto ao portal do Dom Bosco by SAE Digital (ava.sae.digital), que traz uma série de atividades para complementar ou aprofundar seus estudos. Cada estudante pode criar um e-mail individual.



Os dados para acesso estão no material didático do aluno.

LIV (Laboratório Inteligência de Vida)



laboratório
inteligência
de vida

Acreditamos na essencialidade das competências socioemocionais na formação integral de nossos alunos. Nossa abordagem pedagógica é plenamente dedicada ao desenvolvimento dessas habilidades, o que justifica nossa

parceria com o Laboratório de Inteligência de Vida (LIV) como um complemento fundamental à nossa proposta educacional.

O projeto LIV se propõe a investir na relação entre aluno, família, escola e mundo, incluindo desde o processo de aprendizagem e superação de desafios até o cultivo de relações de companheirismo e respeito à hierarquia. e, principalmente, interação com pessoas, com valores e ideias diferentes.

Inteligência emocional se aprende?

Muitas vezes, nas escolas, os alunos têm a impressão de que a inteligência se limita a saber todas as respostas ou que o aluno mais inteligente é aquele que alcança as melhores notas. No entanto, pesquisas revelam que a promoção da inteligência emocional nas escolas é de extrema importância para o desenvolvimento humano e se revela fundamental para o sucesso pessoal, acadêmico e profissional. Assim, a inteligência emocional pode ser aprendida e aprimorada por meio da educação, prática e orientação adequada.

* O Programa

Do Infantil ao 2º ano do Ensino Fundamental

Nos primeiros anos da escola, o objetivo é criar um espaço coletivo no qual as crianças saibam que todos os sentimentos são permitidos. No decorrer dos anos, eles entrarão em contato com o mundo das emoções e dos sentimentos, descobrindo-se em pequenas questões, tais como: O que é raiva? E tristeza? Como o meu corpo e o meu rosto reagem na presença dessas emoções? Autoconhecimento, autocontrole, empatia e relacionamento serão os 4 grandes pilares que sustentarão esse processo.

AR-CONDICIONADO NAS SALAS DE AULA

Todas as salas de aula são amplas e dispõem de ventiladores, janelas e ar-condicionado para climatizar o ambiente. Um desses recursos será utilizado, observando a forma apropriada para o dia, proporcionando ambiente agradável a todos. O objetivo do uso do ar-condicionado não é para gelar o ambiente e sim reduzir a temperatura para que fique agradável.

❖ A HORA DO LANCHE

O Castelinho não possui cantina; portanto, os alunos deverão trazer o lanche de casa. A hora do lanche é um momento de alegria e confraternização com os amigos. Além disso, é uma oportunidade para que a criança adquira hábitos alimentares saudáveis. Dessa forma, sugerimos que os responsáveis cuidem da composição de um cardápio variado e nutritivo, incluindo frutas, sanduíches de pão integral com queijo ou geleia, barras de cereais, iogurtes, bolos e biscoitos caseiros.

Alguns lembretes importantes:

- Temos uma geladeira para guardar os sucos. A criança é responsável por colocar a garrafinha na bandeja que vai para a geladeira e, somente nas turmas da 2ª fase, essa tarefa será realizada pela auxiliar da professora. Assim sendo, ela deve ser diariamente informada a respeito do seu lanche pela família. Os sucos, iogurtes e outros devem sempre estar identificados para facilitar na hora do lanche.
- Favor não mandar: chicletes, balas, chocolates, guloseimas em geral.

❖ FILTROS

É importante que a criança traga todo dia um copo de plástico para poder beber água dos filtros disponíveis. O copo deve ter a identificação nominal e ficará sob a responsabilidade da própria criança, que deve guardá-lo ao final do dia para levá-lo de volta para casa. A Professora de Classe supervisionará essa rotina.

❖ SUPERVISÃO DO BANHEIRO

Todas as crianças são estimuladas a cuidarem da própria higiene: usar o vaso adequadamente, jogar o papel higiênico na lixeira, dar a descarga, lavar as mãos, são hábitos que são acompanhados atentamente pelas auxiliares e professoras, especialmente no início do ano letivo. Gradualmente, esperamos que a criança desenvolva autonomia em relação ao uso do banheiro. Nesse sentido, esse estímulo deve também vir de casa.

Observação: Caso necessário, as crianças são acompanhadas e recebem ajuda da auxiliar de professora na hora de ir ao banheiro.

PROJETOS, OFICINAS E EVENTOS EDUCACIONAIS

“Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.”

Rubem Alves

Essa prática possibilita ao aluno o desenvolvimento de diversas competências. A escola se transforma em um espaço dinâmico de interações, aberto à realidade e às suas múltiplas dimensões. Nesse novo entendimento, aprender deixa de ser uma mera memorização, e ensinar já não se limita à transmissão de conteúdos aleatórios.

Trabalhar com projetos transforma o aluno e o educador em atores do processo de ensino e aprendizagem, tornando-os responsáveis pela elaboração e desenvolvimento de toda ideia, de cada projeto de trabalho.

❖ PROJETOS PEDAGÓGICOS

O trabalho com projetos em sala de aula amplia nossas possibilidades de construção de conhecimento de forma mais global, tendo como eixo a aprendizagem significativa.

Possibilita ainda, o diálogo com a realidade dos alunos ampliando seus conhecimentos em suas diversas áreas, além de fomentar a perspectiva de trabalho coletivo entre professores, alunos e comunidade escolar.

Importante: As datas dos projetos constam no calendário escolar, quando há necessidade de integração com a família, segue pela agenda do aluno o convite com a hora e data.

1. Projetos internos / datas comemorativas

O Brasil possui uma pluralidade de valores culturais, religiosos e econômicos, e isso se reflete no calendário nacional que possui uma série de datas comemorativas como homenagem.

O uso dessas datas comemorativas no ensino infantil como base para o planejamento de atividades pedagógicas é muito difundido. O Castelinho do Bonfim tem como preocupação trazer o tema para reflexão, se há um verdadeiro sentido na utilização da data como ferramenta pedagógica.

Antes de incluir qualquer atividade que aborde uma data comemorativa, além da reflexão sobre a relevância da atividade no desenvolvimento infantil, temos a preocupação com o respeito as diversidades culturais e religiosas dos alunos.

- ❖ Nos projetos internos as atividades que são realizadas com as crianças, **são expostas na entrada da escola**, para que os familiares e comunidade possam apreciar.

2. Projetos de Homenagem aos familiares

Existem no mundo diferentes famílias; família grande, família pequena... família com pai, mãe e filhos, família com pai e filhos, família com mãe e filhos, família com dois pais ou duas mães, família em que os avós são os pais, família de sangue e família de coração.

A família é feita de laços para durar. Não importa se é família de sangue ou de coração. O importante é que exista amor. As famílias de verdade são formadas por pessoas unidas, que se apoiam incondicionalmente, que querem o bem do outro.

Homenagear integrantes da família é uma tradição de nossa cultura, por isso, propomos as festividades, sempre com a intenção da comunidade escolar/família homenagear aquele representante que está sendo exaltado.

Por isso, pedimos que sempre venha um representante da família.

3. Projeto Sustentabilidade

Desenvolver com as crianças ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais, como o desperdício de água e a poluição, sensibilizando-os sobre a importância da preservação do meio ambiente. Identificar as situações que causam danos ao ecossistema, como poluição, desmatamento, queimadas, extinção de animais, entre outros, estimulando, assim, o amor pela conservação da natureza.

Os alunos serão incentivados a praticar essas ações, desenvolvendo o hábito de preservar e cuidar do planeta. Cada turma terá um projeto específico a ser desenvolvido, que será divulgado no primeiro encontro de pais com a escola.

Projeto Leitura

Desde a mais tenra idade, é praticamente uma unanimidade entre professores e pesquisadores que estimular a criança a desenvolver o hábito da leitura desde cedo tem um impacto tão significativo em seu desenvolvimento que ela colherá os frutos dessa semente por toda a vida. Portanto, é fundamental encorajar a criança a apreciar os livros, pois a leitura promove a criatividade e a imaginação, enriquecendo sua bagagem cultural, que, em muitos casos, a acompanhará ao longo da vida. É importante destacar que a leitura não deve ser imposta, mas sim oferecida como uma oportunidade cuidadosamente planejada para cultivar o amor por essa prática.

Cada professora é incentivada a criar um 'cantinho da leitura' em sua sala de aula e desenvolver um projeto anual nesse espaço. Os detalhes desse projeto são comunicados aos alunos por meio da agenda escolar, juntamente com o acompanhamento de seu progresso.

❖ EVENTOS EDUCACIONAIS

✓ Festa Junina

A Festa Junina tem como objetivo integrar a comunidade escolar em uma celebração que promove o espírito de solidariedade, proporcionando interação e fortalecimento da cultura popular brasileira.

✓ Fepequinho / Projeto Literário

A Fepequinho / Projeto Literário é uma mostra de trabalhos, onde os alunos apresentam para as famílias tudo que realizaram ao longo do primeiro semestre. Os trabalhos são baseados em livros e visam despertar o interesse pela leitura.

✓ Mostra do Final de Ano / Confraternização

A proposta da Mostra de Final de Ano / Confraternização é celebrar com amigos e familiares o encerramento de mais um ano letivo, além de compartilhar os projetos realizados ao longo do ano na escola.

❖ DIA DO BRINQUEDO – EDUCAÇÃO INFANTIL

Toda sexta-feira é o Dia do Brinquedo na Educação Infantil. Nesse dia, as crianças podem trazer seus brinquedos favoritos para a escola. Lembramos que esses itens serão compartilhados e manuseados por outras crianças, portanto, sugerimos que não tragam brinquedos com peças muito pequenas, que sejam frágeis ou de um tamanho inapropriado para serem carregados por elas. **Armas, espadas, videogames portáteis, tablets, notebooks, celulares e outros jogos eletrônicos não são permitidos.**

Os brinquedos devem estar devidamente etiquetados com o nome do aluno e sua turma. Itens sem nome não serão permitidos. A professora poderá escrever o nome (se autorizada pelo responsável) ou guardá-los na bolsa.

❖ ANIVERSÁRIOS – EDUCAÇÃO INFANTIL

Comemorar o aniversário na escola é muito divertido e fica ainda melhor quando feito de forma participativa, envolvendo os colegas na preparação das guloseimas para a festa. As crianças terão a oportunidade de enrolar os docinhos, colocar cobertura no bolo, fazer a decoração da festa, entre outras atividades. Queremos proporcionar aos alunos aniversariantes uma experiência enriquecedora, na qual se sintam homenageados pelos colegas e tenham a oportunidade de aprender colaborativamente.



Aqui estão algumas informações importantes sobre as comemorações de aniversário na escola:

- Os aniversários são celebrados mensalmente e de forma coletiva.
- A família pode participar da comemoração do aniversário, mas apenas com a presença de dois membros.
- Não é necessário enviar convites ou lembrancinhas para a comemoração na Escola.
- Convites para festas realizadas fora da Escola só serão distribuídos pela Professora de Classe se forem destinados a todos os alunos do grupo.
- Não são permitidas festas individuais de aniversário nas dependências da escola.
- Não será permitido fotografar o evento. Os responsáveis que comparecerem poderão tirar fotos somente com sua criança.
- As fotos da festa estarão disponíveis no site da escola.

❖ SAÍDAS PEDAGÓGICAS/Conexão Mundo (aulas em campo e excursões)

Os passeios e as visitas são organizados de acordo com os projetos que estão sendo desenvolvidos com os alunos e constituem partes integrantes do trabalho na educação, sendo importante a participação de todas as crianças.

Os professores introduzem o conteúdo em sala de aula, e os alunos realizam pesquisas, sendo convidados a aprofundar o conhecimento por meio de passeios ou pesquisas de campo.



A proposta é que, ao longo do ano, todos os alunos tenham a oportunidade de desfrutar de uma aula de campo, que tem como objetivo complementar o trabalho desenvolvido pelos professores.

PROPOSTAS EDUCACIONAIS DA RELAÇÃO FAMÍLIA – ESCOLA - ALUNO

Atender ao aluno nos aspectos sociais, afetivos e comportamentais, contribuindo para a sua adaptação à escola e o seu desenvolvimento. Observar os problemas de aprendizagem e encaminhar soluções para os pais e professores.

#Aluno com dificuldade de aprendizagem ou desinteresse pelo estudo:

Os pais serão notificados ou convocados para uma reunião com a coordenação caso o aluno apresente dificuldades ou desinteresse nas aulas.

O objetivo da reunião é discutir as preocupações da escola e elaborar planos para melhorar o desempenho acadêmico do aluno. Se necessário, também será feito encaminhamento para um profissional especializado. O coordenador deste setor acompanhará de perto os problemas de aprendizagem em colaboração com os professores e os pais.

#Comunicação Família e Escola

1. A **agenda escolar** é um dos principais canais de comunicação entre o aluno, a família e a escola.
2. O **Informativo bimestral** resume as atividades pedagógicas ocorridas no bimestre e é um importante meio que permite aos pais acompanhar as atividades pedagógicas. Os Informativos estarão disponíveis nos murais e no site da escola.
3. O **site e o aplicativo "AppBonfim"** estão disponíveis para verificar ocorrências escolares, notas e conteúdos educacionais.
4. Os **Encontros de Pais e Escola** são reuniões que visam reforçar a parceria entre a família e a escola, abordando temas que auxiliem na educação das crianças. Os encontros ocorrem conforme o calendário indicado.
5. Utilizamos o **WhatsApp**, com grupos fechados por segmento para envio de lembretes, e comunicação individual para assuntos específicos.
6. A **Plataforma Escolar Mhund** oferece um chat para comunicação entre professores e alunos.
7. Estaremos à disposição para atendê-los por telefone ou pessoalmente. Para atendimento pela direção ou equipe técnico-pedagógica, pedimos que ligue com antecedência para agendarmos uma visita.



#Tarefas Escolares

Cumprir com as atividades de aula e casa, assumindo assim, a parcela que lhe compete para um bom desempenho escolar, torna-se tarefa obrigatória ao aluno. Tal fato, pode interferir na aprendizagem e na nota do aluno, porque a média bimestral se compõe pela realização das atividades qualitativas e a nota obtida na prova. O não cumprimento de atividades, inevitavelmente, acarretará em nota insatisfatória.

Caso o aluno não cumpra com sua responsabilidade, o professor irá enviar comunicado para a família notificando o ocorrido. A proposta é fazer com que o aluno entenda a importância de ler e exercitar o conteúdo lançado, e claro, dividir com a família e aluno o interesse da escola pelo seu aprendizado.

Insistindo em não realizar as tarefas escolares, o responsável poderá ser convocado, para que possamos juntos, aconselhar o aluno a cumprir com suas responsabilidades.

#Alunos em Inclusão

Para garantir o sucesso escolar dos alunos com necessidades educacionais especiais, é essencial estabelecer uma rede de apoio que envolva os próprios alunos, professores, coordenadores, famílias e profissionais de saúde que atendem crianças com Necessidades Educacionais Especiais (NEEs).

Quando um aluno é matriculado em uma escola regular, seu direito a um atendimento adequado em um estabelecimento de ensino especializado deve ser respeitado. Isso está de acordo com o artigo 129 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Inciso VI, que prevê medidas pertinentes para os pais ou responsáveis, incluindo a obrigação de encaminhar a criança ou adolescente a tratamento especializado.

Os pais ou responsáveis devem facilitar o contato entre o profissional que está acompanhando diretamente o estudante e a escola, para que a instituição possa receber orientações sobre como apoiar o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno de maneira eficaz.

É fundamental manter a documentação anual do acompanhamento dos profissionais de saúde especializados, a fim de proporcionar o melhor aproveitamento possível para o aluno.

O não cumprimento deste acordo estabelecido pela escola pode levar à notificação do Conselho Tutelar do município e à possibilidade de não renovação do contrato escolar no ano seguinte ou, em casos graves, ao cancelamento do contrato escolar.

DISCIPLINAS DO CURRÍCULO ESCOLAR

Educação Infantil	Ensino Fund. I (1º e 2º ano)
<ul style="list-style-type: none"> ○ O eu, o outro e o nós ○ Corpo, gestos e movimentos ○ Traços, sons, cores e formas ○ Escrita, fala, pensamento e imaginação ○ Espaço tempo, quantidades, relações e transformações <p>Interdisciplinar: Cultura e Sociedade Informática Inglês LIV (Laboratório Inteligência de Vida)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Port: Sintaxe /ortografia ○ Port: Produção textual ○ Matemática ○ Ciências ○ História ○ Geografia ○ Inglês ○ Educação Física <p>Interdisciplinar: Artes Cultura e Sociedade Informática Educação Financeira LIV (Laboratório Inteligência de Vida)</p>

❖ CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades	Periodicidade
Brinquedão*	2x na semana*
Banho de Mangueirão*	1x na semana*
Cozinha experimental	2x no mês
Sustentabilidade	2x no mês
Espaço Teatro	1x na semana
Brinquedoteca	1x na semana
Informática Educativa	2 x no mês

Atividades Complementares no Castelinho

Os espaços destinados às atividades complementares fazem parte integral da proposta pedagógica do Castelinho. Os conteúdos são desenvolvidos de forma transdisciplinar, fazendo uso desses ambientes, o que possibilita a realização de atividades lúdicas e práticas, enriquecendo a experiência educacional.

É importante destacar que o acesso ao Brinquedão e ao Banho de Mangueirão será oferecido regularmente apenas para os alunos da Educação Infantil. Já as turmas do 1º ao 2º ano terão acesso mediante agendamento prévio com as professoras.

O cronograma de atividades está sujeito a alterações, caso seja necessário.

PARCERIA

Nessa etapa, que é a mais importante da vida, nossos alunos recebem o que há de melhor em termos pedagógicos, cuidado e de estrutura.

A criança a partir dos 3 anos tem uma incrível capacidade de aprender um novo idioma e os benefícios desse aprendizado no futuro são enormes. Nessa idade eles começam aprendendo novas palavras e vão acostumando sua audição ao novo idioma, sem interferir no processo de alfabetização do português.

Todos os alunos da 3ª fase a 5ª fase da Educação Infantil, terão aulas semanais de Inglês com a metodologia do CCAA dentro das dependências do Castelinho e de forma integrada ao cronograma escolar.



O CCAA vai aplicar sua metodologia exclusiva com professores treinados por eles.

➤ **CURSOS LIVRES BONFIM**

Incentivar a prática de atividades físicas na infância é de suma importância para que o esporte se torne uma experiência prazerosa desde cedo, contribuindo para um crescimento saudável. Além de promover um maior desenvolvimento motor, a atividade física na infância também tem um impacto positivo no desenvolvimento cognitivo.

“O esporte trabalha a socialização e a liderança. A criança se desenvolve para o futuro, brincando, aprendendo e assimilando melhor os movimentos.”

Com o objetivo de beneficiar as crianças nos aspectos físicos, emocionais e sociais, o Colégio Bonfim oferece em suas instalações diversas modalidades esportivas, incluindo Natação, Ballet, Jazz, Judô e Futsal (a partir dos 6 anos). Além disso, oferecemos descontos especiais para alunos.



AVALIAÇÃO ESCOLAR

O sistema de avaliação está fundamentado numa concepção formativa, valorizando a efetiva aprendizagem qualitativa e não apenas a obtenção de notas. Processa-se de forma contínua, pois o professor acompanha o desenvolvimento do aluno através da verificação dos resultados obtidos,

utilizando múltiplos instrumentos de avaliação. No final de cada bimestre, o aluno receberá o registro/boletim do aproveitamento escolar, que é a média obtida em cada disciplina.

Os pais devem interagir com essas informações analisando o boletim e comunicados que descrevem o andamento dos alunos em relação aos objetivos, desempenho e notas, e fazer o devido acompanhamento escolar, a fim de participar na formação acadêmica do filho, uma vez que nosso sistema de avaliação valoriza a aquisição e desenvolvimento de atitudes, princípios e valores.

➤ **Avaliação Educação Infantil:**

Na **Educação Infantil**, as avaliações são realizadas através de Ficha de Avaliação Semestral, Pasta Bimestral e Portfólio.

A **Ficha de Avaliação Semestral** contém uma série de itens onde as famílias poderão observar o desenvolvimento das crianças, que são organizados por legendas de fácil compreensão. Este documento é apresentado aos responsáveis nas reuniões bimestrais.



A **Pasta Bimestral** é composta por atividades cotidianas produzidas na sala de aula, ela possui uma folha de rosto que traz os conteúdos que foram trabalhados no bimestre, através de folhas de exercícios, páginas do livro, cartazes e outros.

O **Portfólio** reúne atividades e relatórios do desenvolvimento da aprendizagem da criança, sendo dividido por bimestre. Durante as reuniões, as famílias terão a oportunidade de examinar o material na escola, e em dezembro, o Portfólio será enviado para casa.

Avaliação Ensino Fundamental – 1º e 2º anos

No **Ensino Fundamental I (1º e 2º anos)** a avaliação será bimestral.

Simulados

Os alunos do **1º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio** serão avaliados **por simulados** e as notas obtidas serão validadas ao somatório bimestral, obtendo a média do bimestre.

Média Bimestral - Ensino Fundamental Anos Iniciais

O aluno deverá somar até 20 pontos no bimestre, por disciplina, utilizando os seguintes critérios para soma dos pontos:

$$\text{Prova 1 (7,0) + Prova 2 (7,0) + Trabalho (2,0) + Atividades (3,0) + assiduidade (1,0) + Simulado (2,0) = 22 pontos: 2 = MÉDIA BIMESTRAL}$$

A nota máxima bimestral é 10.

Média de cada Bimestre: Soma dos pontos dividido por 2.

>>2ª chamada (1º e 2º ano do Ens. Fundamental)

O aluno que não comparecer à escola nos dias agendados para as provas bimestrais deverá solicitar a segunda chamada à coordenação. Para isso, o responsável pelo aluno deve preencher o requerimento e justificar a ausência do estudante. A realização da prova de segunda chamada ocorrerá nas datas especificadas no calendário escolar ou conforme indicado na agenda do aluno (1º e 2º ano).

É importante observar que a prova de segunda chamada é cobrada, e somente nos casos em que for apresentado um atestado médico válido, o aluno será isentado do pagamento. O custo por matéria é de R\$15,00 e deve ser quitado na Secretaria do Colégio Bonfim.

A ausência do aluno na prova de segunda chamada resultará na atribuição da nota zero para a respectiva prova, sem que haja uma comunicação prévia à família. Portanto, é fundamental que os responsáveis não permitam que seus filhos falem à prova por motivos banais. A data da avaliação é um compromisso do aluno, e ele precisa respeitar os prazos dos seus compromissos escolares.

Correção de Provas

As avaliações devem ser feitas a lápis no Ensino Fundamental I (1º. ao 5º. Ano).

Os erros ortográficos e rasuras podem ser penalizados conforme a série e indicação do professor.

O professor deve fazer auto-correção das questões da prova em sala de aula, caso o aluno queira reivindicar revisão da correção, deve pedir requerimento de revisão da nota na coordenação.

O coordenador irá contatar o professor para verificar se realmente houve uma falha. Uma vez constatado o erro, a nota deve ser ajustada pelo professor na secretaria.

HONRA AO MÉRITO

ALUNOS DESTAQUES (1º ao 5º ano)

O objetivo de destacar alunos em relação à sua turma é incentivar e oferecer reconhecimento positivo aos estudantes que demonstram um bom desempenho escolar, não apenas em termos de notas, mas também em outras habilidades essenciais para uma formação completa.

Serão selecionados três alunos com base nos seguintes critérios de avaliação:

a. **DESTAQUE EM LEITURA:** Avaliando a fluência e correção da leitura, bem como o respeito pelas regras de pontuação.

b. **DESTAQUE ACADÊMICO:** Alunos que obtiverem a maior pontuação total nas notas.

c. **DESTAQUE DE REVELAÇÃO:** Alunos que apresentarem um significativo aumento no desempenho de um bimestre para o outro. **Observação:** O primeiro bimestre não será considerado para o destaque de revelação.

Obs. O primeiro bimestre não terá destaque revelação.

Avaliação de Alunos em Inclusão

Profissionais da área de saúde e o suporte técnico-pedagógico que trabalham com os alunos devem esclarecer as necessidades dessas crianças e jovens, além de sugerir ao professor alternativas para atender a essas demandas.

PROPOSTAS DE RECUPERAÇÃO

O professor, logo após identificar a dificuldade do aluno, oferecerá uma recuperação de acordo com o nível da dificuldade encontrada. As opções podem incluir: Recuperação Paralela bimestral, tarefas extras para casa, reforço escolar ou provas de recuperação no final do ano.

- **Avaliações:** ao devolver as provas corrigidas, o professor fará a revisão das questões em sala de aula, esclarecendo as dúvidas dos alunos.
- **Recuperação Paralela/Bimestral:** Os alunos que não obtiverem uma média igual ou superior a 6,0 no bimestre poderão ser indicados para participar do processo de Recuperação Paralela.

Recuperação Paralela (*Oportunidade de Recuperação*)

É uma oportunidade para o aluno alcançar a média bimestral realizando uma prova da disciplina em que não obteve a nota necessária.

- * O aluno deverá estudar os conteúdos que foram privilegiados para as Provas 1 e 2 do bimestre em que não atingiu a média.
- * O responsável deve preencher o requerimento de recuperação e entregá-lo na coordenação. O aluno só fará a prova com o requerimento assinado pela família.
- * A prova será aplicada em contraturno.
- * Só poderá realizar a prova os alunos que forem indicados ao projeto.
- * O controle de horário de permanência do aluno na escola no contraturno ficará a cargo dos pais.

Prova (0 a 7 pontos)

* A nota que o aluno obtiver **irá substituir a menor nota de prova do bimestre** (Prova 1 ou Prova 2)

Caso a nota seja menor permanecerá a anterior.

Atenção: Em hipótese alguma haverá 2ª chamada da prova de recuperação paralela.

Recuperação final: O aluno que não alcançar a média anual igual ou superior a 6,0, por disciplina, deverá realizar recuperação final. A prova valerá 10 pontos. O aluno deverá obter no mínimo 6,0 pontos para ser aprovado. Os conteúdos que serão abordados nessa avaliação serão referentes ao conteúdo semestral da disciplina (dois últimos bimestres).

Atenção: Em hipótese alguma haverá 2ª chamada da prova de recuperação final.

>> Trabalhos:

1. O aluno que não entregar o trabalho na data marcada terá uma data prorrogada para entrega, porém, o valor da nota será de 70%.
2. Em caso de conteúdo insuficiente ou mal entendido, o professor solicitará ao aluno uma reformulação do trabalho para entregar dentro de uma semana;

Reforço Escolar

A escola irá disponibilizar um professor para reforço escolar em Língua Portuguesa, a proposta é proporcionar espaço em contraturno na escola, para aprendizado individualizado ou em grupos menores, com os alunos que necessitam sanar dificuldades e deficiências no aprendizado da leitura e escrita.

A coordenação a partir do final do 1º. Bimestre irá convocar as famílias para aconselhamento e caso deseje que o aluno frequente as aulas, deverá preencher o requerimento.

NORMAS COMPORTAMENTAIS E DISCIPLINARES

Buscando a plena qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Bonfim estabeleceu **NORMAS DISCIPLINARES** e **COMPORTAMENTAIS** adequadas para o ambiente escolar. O cumprimento destas normas visa a redução das tensões geradas por diferentes regras de costumes familiares, promovendo a harmonia e a satisfação nas relações interpessoais.

A adesão às normas é obrigatória a partir do momento em que o aluno é matriculado na escola. Portanto, é de extrema importância que os responsáveis leiam atentamente todas as normas e assegurem-se de que os alunos as cumpram integralmente.

Atrasos

Estabelecer uma rotina é primordial para o bom desenvolvimento da formação de hábitos. Por esse motivo, solicitamos que os horários sejam estritamente cumpridos. A entrada de uma criança fora dos períodos estabelecidos interfere na dinâmica da sala de aula, além de deixar seu filho fora de um momento importante para todos, que é a organização do dia com as professoras.

Saída

É fundamental que a escola tenha conhecimento de quem virá buscar o aluno(a). Portanto, a pessoa responsável pela busca deve ser apresentada à professora. Caso outra pessoa precise realizar essa tarefa, é necessário informar e autorizar por escrito na agenda do aluno(a).

Para os alunos de condução escolar é importante o responsável sinalizar, via agenda, quando vier buscá-lo.

Importante para a Segurança e Organização:

- No primeiro dia de aula, é fundamental que preencham na agenda os nomes das pessoas autorizadas a buscar seu filho.
- Em casos de mudanças na rotina habitual de saída da criança, como a designação de terceiros ou saídas antecipadas, solicitamos que os pais comuniquem a alteração por meio de um bilhete escrito e datado à professora da classe, usando a agenda para esse fim. Importante ressaltar que não realizamos liberações via telefone ou por intermédio de terceiros.
- Qualquer falta do aluno, seja devido a doença ou viagem, deve ser comunicada à escola. Salientamos que a regularidade e pontualidade têm um papel crucial na educação e no bom desenvolvimento da criança.

Frequência Escolar e Justificativa de Faltas

A frequência mínima anual exigida para os alunos é de 75%. No entanto, em casos de falta justificada, é fundamental que o responsável ou o próprio aluno comunique e forneça à coordenação um atestado médico para o abono de faltas, quando necessário.

Procedimento para saída antecipada

Quando a saída do aluno fora do horário escolar for absolutamente necessária, é importante seguir o procedimento abaixo para garantir uma organização adequada:

O responsável pelo aluno deve registrar na agenda escolar a solicitação para a saída antecipada. Nesse registro, é fundamental incluir informações como o horário previsto de saída, o motivo que justifica a necessidade de saída antecipada e a respectiva assinatura do responsável.

Organização do ambiente escolar

É humanamente impossível controlar todos os pertences que os alunos trazem para o recinto escolar. Portanto, fica estabelecido que o Colégio não se responsabiliza pelos pertences que os alunos trazem. Porém, existem medidas que diminuem os riscos de extravio, tais como: identificação clara com o nome do aluno nos pertences e evitar o uso de joias, pulseiras, cordões ou pertences de valor.

O uso inadequado de Celular ou outros aparelhos eletrônicos é proibido em sala de aula, e será passível de sanções escolares. O colégio não se responsabiliza por danos ou perdas. Caso o aluno não siga estas instruções, os aparelhos serão recolhidos e devolvidos somente aos pais ou responsáveis pelo aluno.

*** O direito dos pais ou responsáveis de comunicar-se com seus filhos em casos de urgência é assegurado pelo telefone fixo e via WhatSapp institucional.**

Pedimos a atenção especial dos pais com relação a este item, já que as novas tecnologias permitem aos alunos novas formas de comunicação das quais ainda não possuem maturidade para utilizar adequadamente. Os pais devem orientar os alunos a não levarem estes aparelhos para a escola ou não utilizá-los no recinto escolar, caso não seja por orientação de um adulto professor.

Redes Sociais



A escola está comprometida em implementar políticas rigorosas que estabeleçam diretrizes claras e procedimentos para garantir o uso responsável de dispositivos tecnológicos, minimizando assim os riscos de danos e prejuízos que possam afetar a reputação de todos os participantes do processo educativo.

Queremos enfatizar que práticas como o bullying, o cyberbullying e qualquer forma de violência física ou psicológica, seja intencional ou não, são estritamente proibidas nesta instituição educacional. Aqueles que violarem essas normas estarão sujeitos a medidas disciplinares de acordo com as sanções estabelecidas pela escola. Acreditamos que, ao mantermos um ambiente seguro e respeitoso, podemos proporcionar a todos os alunos e membros da comunidade escolar uma experiência educacional positiva e construtiva.

❖ ROUPAS/UNIFORME E MOCHILAS

Para garantir a segurança e a uniformidade dos alunos, o uso do uniforme é obrigatório durante todo o período em que o aluno estiver nas dependências da escola, tanto no verão quanto no inverno. É importante observar que as peças do uniforme não são produzidas sob medida; elas seguem um padrão de modelagem, e eventuais ajustes devem ser realizados por costureiras particulares.

É fundamental destacar que os modelos das peças do uniforme não podem ser alterados. Abaixo, detalhamos as especificações do uniforme de acordo com a série:

Educação Infantil:

Calça, bermuda ou saia tactel.

Camisa branca do Castelinho.

Uniforme de frio: conjunto de helanca, casaco e calça moletom ou tactel.

1º ao 5º ano:

Calça, bermuda ou saia marrom (helanca) e blusa branca.

Agasalho marrom, com o emblema Bonfim.

É importante ressaltar que:

- Todas as peças do uniforme possuem o logotipo da escola;
- As blusas de eventos não fazem parte do uniforme regular;
- É obrigatório o uso de tênis para todos os alunos, preferencialmente de cor preta, com solado emborrachado ou em gel. O uso de sapatilhas e calçados abertos não é permitido.

O uniforme é exclusivo da escola e deve ser usado com o emblema em todas as peças, sendo proibido realizar alterações no modelo proposto pela escola. As vendas do uniforme são realizadas no Badulack's, com a ressalva de que apenas com comunicação prévia do responsável haverá tolerância em relação a essa norma.

Importante:

É necessário enviar diariamente uma muda de roupa completa na mochila, incluindo chinelo, para os alunos da 2ª e 3ª fases.

Comportamento e cumprimento dos deveres em sala de aula:

O aluno deverá:

- a)** Aguardar na sala a troca de professores (sem intervalo entre as aulas);
- b)** Colaborar e cuidar para que a sala de aula e outras dependências escolares sejam mantidas limpas e em ordem. Ocorrendo desordem na sala de aula, os alunos envolvidos serão convidados juntamente com o professor ou outro funcionário a organizar o ambiente;
- c)** Ter todo o material didático, para garantir as condições necessárias para o bom desenvolvimento das aulas;
- d)** Ter uma participação ativa nas aulas: ouvir o professor com atenção, anotar e expor suas dúvidas. **Exercícios, trabalhos, pesquisa, objetivam o melhor desempenho do aluno e é obrigatório o cumprimento de tais tarefas;**
- e)** Aproveitar o tempo da aula destinado para realização de exercícios e trabalhos para esclarecer suas dúvidas com o professor;
- f)** Quando faltar, informar-se sobre conteúdo, tarefas dadas, data de provas, entrega de trabalhos, etc.

Ações não permitidas aos alunos. O aluno **NÃO** poderá:

- a) Apresentar trabalhos de pesquisa que sejam meras reproduções (cópias da Internet, de livros e etc) ou realizadas por terceiros.
- b) Utilizar equipamentos eletrônicos dentro da sala de aula, tais como: celular, máquina fotográfica, jogos etc. Caso, seja retirado pelo professor, será entregue somente ao responsável;
- c) Usar boné, gorro, lenço ou capuz dentro da escola;
- d) Comer e beber durante as aulas;
- e) Entrar ou sair da sala de aula sem a permissão do professor;
- f) Ausentar-se do colégio sem autorização da coordenação;
- g) Entrar em recintos na escola, que não seja a sala de aula, sem autorização;
- h) Promover vendas, rifas e subscrições, usando o nome da escola, salvo quando houver autorização da direção.
 - i) Fumar, usar, ou promover o uso de qualquer tipo de drogas e/ou bebidas alcoólicas ou energéticos no colégio ou em suas imediações;
 - j) Promover ou participar de jogos de azar (baralho, carteadado, truco etc.) nas salas de aula e outras dependências do colégio;
 - k) Manifestação de namoro como beijar, sentar no colo, entre outras, não cabíveis no ambiente escolar;
 - l) Incentivar ou participar de brigas dentro ou nas proximidades da escola.
 - m) Portar ou fazer uso de quaisquer objetos que ameace a integridade física do próprio aluno ou de terceiros (objetos cortantes, canetas laser e brinquedos que imitem arma de fogo)
 - n) Praticar qualquer tipo de bullying ou cyberbullying;
 - o) É proibido fazer gravações de qualquer natureza, principalmente em sala de aula, sem prévia autorização da escola;
 - p) Desrespeitar funcionário, professor, aluno(a) ou qualquer outra pessoa da escola;
 - q) Danificar mobiliário ou instalações da escola. Nestes casos, será cobrado o ressarcimento dos prejuízos, sendo aplicado ao aluno(a) infrator as sanções disciplinares cabíveis;
 - r) Portar ou estimular porte de material pornográfico ou preconceituoso;
 - s) Distribuir folhetos ou impressos de qualquer natureza, sem prévia autorização da Escola;
 - t) Pixar, rabiscar ou danificar o ambiente escolar.

Quando houver a insistência em trazer para a escola aparelhos eletrônicos e objetos de valor, tais como: câmeras, tablets, celular, bicicletas, etc. Fica estabelecido que a escola não se responsabiliza pelo extravio ou danos causados aos mesmos. Fica aos responsáveis a incumbência de verificar o que o aluno traz para a escola e orientá-lo.

Medidas Socioeducativas

No caso de infração cometida pelo aluno e conforme a gravidade da falta será adotada, às seguintes medidas:

Aconselhamento;

- a) Notificação;
- b) Advertência;
- c) Convocação do responsável;
- d) Suspensão das aulas por 1 dia;
- e) Suspensão das aulas por 2 dias;
- f) Assinatura do termo de compromisso pelo responsável e aluno;
- g) Transferência.



Os alunos que não cumprirem as normas disciplinares, não terão o direito de participar de excursões de lazer e das atividades esportivas da escola.

IMPORTANTE!

Alunos que infringirem as normas, através de agressões físicas, não receberão o direito aos itens a, b e c; automaticamente, os alunos serão suspensos, e seus responsáveis serão convocados à escola.

Os casos graves serão imediatamente analisados pelo conselho disciplinar, constituído pela direção da escola, pelo diretor pedagógico, coordenador e orientador educacional.

Após a apuração da(s) faltas imputadas ao aluno, o responsável e o aluno serão convocados a comparecer à Escola para serem ouvidos, garantindo assim o amplo direito de defesa das partes. Caso necessário, o conselho tutelar será informado.

Esgotadas todas as possibilidades de adaptação do aluno ao regime escolar se dará a transferência objetivando a melhoria do desenvolvimento do aluno e a garantia da sua segurança e de outros, resguardando assim o direito de todos.

Alertamos que todo cuidado seja tomado em relação às advertências e suspensões, pois elas trazem consequências desagradáveis para todos.

DIREITOS E DEVERES CAMINHAM JUNTOS.**VAMOS PRATICÁ-LOS.****Cuidados Médicos**

A escola não contará com profissional da área médica, por isso é indispensável que os pais atentem para alguns pontos:

Não nos responsabilizamos pelo não atendimento a pedidos verbais.

- a) Para ministrar qualquer medicamento é preciso um registro escrito, com a especificação da dosagem e horário, assinado pelos responsáveis e com uma cópia da receita médica;
- b) A professora da sala ou a direção supervisionará a medicação. Nenhum aluno poderá tomar qualquer medicamento sozinho;
- c) Os alunos doentes ou indispostos não devem ser trazidos à escola. Em caso de doença contagiosa, o aluno só poderá voltar a participar das atividades escolares mediante atestado médico comprovando seu perfeito restabelecimento;
- d) Em caso de acidente, procurar-se-á prestar os primeiros socorros, contatar os pais ou responsáveis, e caso seja necessário encaminhar para rede de saúde pública mais próxima.

**ACOMPANHE SEMPRE OS MATERIAIS E COMUNICADOS QUE
A ESCOLA ENVIA ATRAVÉS DO ALUNO.**

**ESCOLA + FAMÍLIA
SUCESSO
GARANTIDO!**



HÁ ESCOLAS QUE SÃO GAIOLAS,
HÁ ESCOLAS QUE SÃO ASAS.

www.colegiobonfim.com.br

☎ 2664-1075 | 2664-1598 | 98463-0131