

MANUAL DO ALUNO E FAMÍLIA

2024

Ao longo de nossa trajetória construímos a atual cultura escolar do Colégio Bonfim.

Temos muito orgulho de nossa ação comprometida com a formação de cidadãos participativos, solidários e preparados para a vida.

Satisfação, ainda maior, é ter uma equipe dedicada, qualificada e integrada a nossa filosofia educacional.

O Projeto Político Pedagógico do Colégio Bonfim é construído com conhecimento pedagógico e baseado em valores sólidos. Com empenho, transformamos os conhecimentos adquiridos em ações práticas, adaptadas ao nosso tempo.

Para que a família esteja ciente dos serviços, normas e infraestrutura que oferecemos, preparamos este manual e pedimos sua atenção para tomar conhecimento de todos os itens aqui apresentados.

Estaremos sempre disponíveis para atendê-los e, juntos, oferecermos o melhor de nosso trabalho para a formação integral dos nossos alunos.

Sintam-se em família no BONFIM!

Sócios fundadores:

Joaquim Rezende e Maria Floriana dos Santos Rezende

Direção geral:

Marcus Vinicius | Valéria Rezende

Atenção: As informações contidas neste manual podem ser alteradas durante o ano letivo. Caso isso ocorra, avisos serão afixados no mural da escola ou enviaremos comunicados aos responsáveis.



Valores e Missão do Bonfim

O Colégio Bonfim, ao longo de seus 43 anos de existência, tem se dedicado ao compromisso de formar cidadãos participativos e solidários, proporcionando uma educação integral aos nossos alunos. Temos vários exemplos de ex-alunos matriculados nas melhores universidades do nosso Estado e/ou ocupando posições condizentes com sua qualificação no mercado de trabalho, assim se justificando, por possuir um corpo docente e administrativo qualificados e profundamente comprometidos à filosofia educacional de sua mantenedora. O Colégio Bonfim é, portanto, uma instituição voltada para a formação integral da pessoa e do cidadão, promovida pela ação consciente de todos os envolvidos no processo educativo.

Junte-se a nós em nossa missão de criar um futuro brilhante para seus filhos, onde excelência educacional e valores humanos se entrelaçam harmoniosamente.

Proposta Educativa

A proposta pedagógica do Bonfim está voltada para uma educação democrática que integra a tradição do ensino de qualidade com a inovação pedagógica, capacitando nossos alunos para o exercício ativo da cidadania, pois acreditamos que **EDUCAR PARA TRANSFORMAR** é o caminho para um futuro brilhante. Para sua aplicação, é fundamental que haja coerência entre o que foi estabelecido e a ação educativa. Dessa forma, se desejamos que nossos alunos se tornem participativos, éticos, críticos, solidários, autônomos, responsáveis e afetivos, compreendemos que devemos agir de acordo com esses princípios, mantendo uma abordagem que equilibra tradição e inovação.

Na aplicação de uma educação interdisciplinar, os educandos adquirem conhecimentos de maneira significativa e contextualizada, promovendo a evolução do processo educacional. O saber construído a partir da interação do aluno com seu meio sociocultural é transferido e aplicado em situações do cotidiano, tornando o conhecimento relevante e integrado à prática escolar, gerando um ambiente propício à aprendizagem. Em cada curso, os educadores estão atentos às necessidades específicas daquela faixa etária, adotando estratégias que estimulem a exploração de novos horizontes e descobertas.

MANUAIS DO ALUNO E FAMÍLIA – COLÉGIO BONFIM

Este manual é destinado aos alunos do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Educação Profissional

Informações específicas do funcionamento dos cursos técnicos profissionalizantes estão no manual do aluno técnico.

Educação Infantil ao 2º ano do Ensino Fundamental

Castelinho do Bonfim na Rua Cléia, nº 01, Mucajá, Japeri. Informações específicas do funcionamento da unidade estão no manual do aluno da unidade Castelinho do Bonfim.

Início das aulas de 2024

HORÁRIO DAS AULAS

SÉRIES	1ª. REUNIÃO DE PAIS	INICÍO DAS AULAS
Ensino Fundamental 3º ao 5º ano	02/fev às 13h30	05/fev
Ensino Fundamental 6º ano	02/fev às 15h30	05/fev
Ensino Fundamental 7º ano	02/fev às 08h	05/fev
Ensino Fundamental 8º ano	02/fev às 10h	
Ensino Fundamental 9º ano	03/fev às 09h	05/fev
1ª a 3ª série do Ensino Médio	03/fev às 09h	01/fev
Ensino Técnico	03/fev às 10h	01/fev

MANHÃ

1º Turno

Intervalo

- E. Fund. (7º ao 9º ano) 7:27 às 12:10 10:00 às 10:30
- Ensino Médio 7:20 às 12:50 09:00 às 09:20

TARDE

2º Turno

Intervalo

- Ens. Fund. I 3º Ano 13:00 às 17:10 14:40 às 15:00
- Ens. Fund. I 4º Ano 13:00 às 17:15 14:40 às 15:00
- Ens. Fund. I 5º Ano 13:00 às 17:20 15:30 às 15:50
- Ens. Fund. II 6º Ano 13:00 às 17:30 15:30 às 15:50

Observações importantes:

O horário de entrada e saída, para os alunos do 7º ao 9º ano e Ensino Médio, seguirá um horário próprio para cada ano escolar, podendo variar dependendo do dia da semana e turma. Este estará afixado na portaria no primeiro dia de aula.

Toda segunda-feira haverá execução do Hino Nacional às 7:27h e 13:00h aos alunos do Ensino Fundamental.

Horário da Secretaria

2ª a 6ª feira: 07:00 às 18:00

Sábado: 08:00 às 12:00

Horário do Atendimento – Cursos Livres

2ª a 6ª feira: 08:00 às 18:00

Sábado: 08:00 às 12:00

Quanto aos prazos para a expedição de documentos

- Declaração simples	2 dias úteis
- Prova de 2ª chamada	ver calendário
- Transferência (Histórico)	20 dias úteis
- Diploma	45 dias
- Certificado simples	7 dias
- Relatórios (simples)	7 dias úteis

Todos os documentos deverão ser requeridos, **pessoalmente**, na Secretaria e retirados somente pelo responsável.

Importante!!

Em caso de desistência, o responsável pelo aluno deverá pedir o cancelamento da matrícula na secretaria, caso contrário, constará débito nas mensalidades até o cancelamento ou pedido de transferência.

Documentação Obrigatória

No ato da matrícula os seguintes documentos devem ser entregues:

RESPONSÁVEL: Cópias do CPF, identidade e comprovante de residência.

ALUNO: Cópia da certidão de nascimento, identidade, histórico escolar*, grupo sanguíneo e fator RH, atestado médico para prática de Educação Física, carteira de vacinação (até 6 anos) e certidão de quitação de débitos com a escola anterior, nos termos da Lei nº 12.007/2009.

- O aluno matriculado com declaração de transferência contendo a série que deverá cursar tem um prazo máximo e improrrogável de 45 dias para apresentar o Histórico Escolar de origem.

- No caso do responsável não apresentar o Histórico Escolar no prazo mencionado acima, a matrícula do aluno poderá ser cancelada, conforme o art. 14, § 4º da Deliberação CEE Nº 340 de 05/11/2013.

*** A matrícula feita com documento falso ou adulterado é nula de pleno direito, sem qualquer responsabilidade para o Colégio. O responsável pelo aluno deve responder perante o Colégio por qualquer dano ou consequência decorrente de matrícula com documento falso, adulterado ou irregular.**

* Em conformidade com a Lei 13.058/2014, bem como com o que está previsto nos artigos 1.583, § 5º, e 1.584, § 6º, do Código Civil Brasileiro, esta Instituição de Ensino está à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos solicitados pelos pais. De acordo essa legislação, os genitores, sejam eles guardiões ou não, contratantes ou não, têm o direito e o dever de supervisionar os interesses de seus filhos. Ambos são considerados parte legítima para requerer informações ou prestação de contas que, direta ou indiretamente, afetem a saúde física, psicológica e a educação do menor.

A escola deve ser informada, por escrito e mediante recibo, sobre qualquer mudança de endereço, sob pena de serem consideradas válidas as correspondências enviadas aos endereços constantes do presente instrumento.

Os responsáveis devem informar expressamente à Instituição sobre a existência e o teor de decisões judiciais que venham a alterar o regime de guarda do aluno. A Instituição não se responsabiliza por quaisquer fatos que resultem da não observância da prévia comunicação.

➤ **Requerimento de Matrícula de Itinerários Formativos / Novo Ensino Médio**

O aluno deverá preencher a ficha de matrícula dos Itinerários Formativos que pretende cursar, junto à coordenação. Após o preenchimento, o aluno deve apresentar o formulário ao responsável para assinatura e, em seguida, entregá-lo na secretaria.

A matrícula do aluno na disciplina só será reconhecida após a entrega do documento. Após a conclusão deste procedimento, o nome do aluno será registrado no diário de classe para a validação da nota bimestral.

IMPORTANTE:

1. A responsabilidade de realizar a matrícula é do aluno e família, caso não o faça, o aluno não será considerado vigente, o que implicará na não validação de notas para o sistema de avaliação.
2. Caso o aluno queira trocar de Itinerário Formativo, deve seguir o mesmo procedimento inicial de matrícula.
3. Será permitida uma única troca de itinerário ao longo do ano letivo. O prazo para efetuar essa troca será de até 2(duas) semanas antes da realização da P1 do 1º bimestre.

➤ **Matrícula de Dependência**

Iniciado o ano letivo, o aluno deve dirigir-se à secretaria para preencher o formulário de requerimento de dependência e, em seguida, levar o documento ao responsável para obtenção da assinatura. Após esse procedimento, o formulário deve ser devolvido à secretaria.

O custo da dependência é de R\$ 84,00 mensais para uma matéria e R\$ 94,00 para duas matérias.

É responsabilidade da família realizar a matrícula do aluno na dependência que ele deverá cursar. Caso isso não seja feito, o ano letivo da disciplina não será validado, resultando na reprovação do aluno.

➤ **Pagamento das Mensalidades**

Os boletos serão enviados para o e-mail do responsável financeiro ao final de cada mês e estarão igualmente disponíveis na plataforma Mhund. Eles podem ser quitados na rede bancária, lotéricas ou através do aplicativo do seu banco. É importante destacar que o não recebimento do boleto não isenta o contratante de suas obrigações financeiras.

As mensalidades vencem no dia 15 de cada mês, e após essa data, serão acrescidas de multa e juros. Um desconto será concedido para pagamento antecipado até o dia 10 de cada mês.

Caso não tenha recebido o boleto por e-mail, é possível solicitar o documento ao setor financeiro através do WhatsApp no número (21) 98463-0131 – Opção 4 (Financeiro).

➤ Identidade Escolar e Catraca Biométrica

Todos os alunos devem possuir a identidade escolar, que é fornecida sem cobrança de taxas adicionais. Além de servir como identificação do estudante fora do ambiente escolar, ela também é necessária para o acesso à biblioteca/sala de estudos e ao laboratório de informática.



O Colégio dispõe de um sistema de registro de presença do aluno pela catraca automatizada localizada na portaria. Utilizando a identidade escolar ou simplesmente posicionando a digital, a frequência do aluno é registrada no sistema e será enviada para o seu celular por meio do *App Professus+*.

PLATAFORMA BONFIM (EAD) SAE+C MHUND

Neste ambiente virtual de ensino a distância (EAD), que é exclusivo e seguro, tanto o aluno quanto seu responsável terão a oportunidade de visualizar o planejamento das aulas, que inclui tarefas, avaliações, vídeos e outros recursos. Essa ferramenta será de grande auxílio para o estudo do aluno fora do ambiente escolar.



➤ Sistema de Consulta na Internet

O Colégio Bonfim oferece um sistema online que permite aos alunos e responsáveis acessar boletins, conteúdos e ocorrências pela internet. Para utilizá-lo pela primeira vez, basta acessar a plataforma Mhund (www.mhund.com.br), fazer login com os e-mails cadastrados (do aluno ou dos responsáveis) no ato da matrícula e definir a senha clicando em “esqueci minha senha”.

Além disso, lembramos que os responsáveis financeiros também têm acesso à consulta da situação financeira e boletos, por meio de seu e-mail na mesma plataforma.

Professus+ App

A vida escolar do seu filho na palma da mão!

Através do seu smartphone, é possível ter acesso às presenças (hora exata em que seu filho passou pela catraca eletrônica), recados, avisos, ocorrências disciplinares e notas.

Como começar a usar? É necessário baixar o aplicativo PROFESSUS+ APP na GOOGLE PLAY ou APP STORE, instalá-lo no seu smartphone e, inserir a senha de acesso enviada pela escola.

É simples e rápido!

Obs.: Caso não tenha recebido a senha, entre em contato com a escola.



Disponível



➤ Seguro Escolar

TODOS OS ALUNOS ESTÃO COBERTOS
SEM CUSTO ADICIONAL NA MENSALIDADE!

Com o Seguro Escolar, os alunos contam com cobertura contra acidentes dentro e fora da escola, durante 24 horas, inclusive nos finais de semana e durante as férias.

Em caso de acidente com um aluno beneficiário no ambiente escolar, a escola entrará em contato com os responsáveis, informando o ocorrido e acionando o seguro escolar, oferecendo acompanhamento para o atendimento médico mais adequado. Caso o responsável avalie que não há necessidade de atendimento naquele momento, deverá assinar um termo expressando sua decisão. O atendimento pelo seguro poderá ser realizado no dia seguinte.

Nos casos em que a espera pelos responsáveis ou pelos serviços de socorro (SAMU e/ou Bombeiros) seja demorada e a gravidade da situação de saúde do aluno exija atendimento urgente, a escola se encarregará de levá-lo ao pronto-socorro/hospital mais próximo, que em nosso município é a Policlínica Itália Franco, para o primeiro atendimento de urgência. Paralelamente, estaremos tentando entrar em contato com a família e acionando o Conselho Tutelar. Todos os alunos estarão cobertos pelo Seguro Escolar contra acidentes, mas, caso o aluno esteja inadimplente, perderá o direito ao atendimento na rede particular de saúde e será encaminhado para a rede pública.

➤ Transporte Alternativo

O Colégio Bonfim não oferece serviços de transporte escolar para os alunos. Esse serviço é prestado por transportadores autônomos, o que significa que o colégio não assume nenhuma responsabilidade ou controle sobre esses profissionais e/ou seus veículos. Mesmo que alguns veículos possam exibir letreiros com o nome de nossa instituição de ensino, isso é feito apenas para fins de identificação e visualização dos alunos, não implicando que sejam veículos de propriedade ou responsabilidade do Colégio.

METODOLOGIAS DE ENSINO

Nossas ações estão subsidiadas por planos de estudos consistentes que estabelecem expectativas qualificadas de aprendizagem para os alunos atingirem os melhores resultados acadêmicos.

A metodologia utilizada é construída através da interatividade entre professor-aluno e aluno-grupo, facilitando o aprendizado, unindo o conteúdo à prática e proporcionando aos alunos uma vivência que contribua para a construção do conhecimento.



A utilização da biblioteca, audiovisuais, computadores, internet, passeios culturais e outras atividades significativas facilitam e completam a aprendizagem dos alunos. A organização do trabalho pedagógico é feita pelos professores, sob a coordenação da Equipe Pedagógica.

LIVROS DIDÁTICOS

O COLÉGIO BONFIM oferece uma formação integral para seus alunos, através das melhores práticas pedagógicas que une qualidade de conteúdo, tecnologia educacional e formação humana.

O Sistema de Ensino **Dom Bosco by SAE Digital** oferece (com diferenciais pedagógicos, que intensificam a aprendizagem, utilizando-se de ferramentas educacionais) um método moderno e flexível. A educação vai além dos livros. Ela ensina valores com seriedade, competência, consciência e dedicação. Tudo isso, fortalecido pelos mais de 50 anos de experiência.

Os livros didáticos do **Dom Bosco by SAE Digital** são exclusivos e elaborados por uma equipe altamente capacitada da área de educação.

Portal Dom Bosco by SAE Digital

Os alunos têm acesso direto ao portal do **Dom Bosco by SAE Digital** (ava.sae.digital), que traz uma série de atividades para complementar ou aprofundar seus estudos. Plataforma também utilizada para responder os simulados bimestrais.



Cada estudante pode criar um e-mail individual. Os dados para acesso estão no material didático do aluno.

LIV (Laboratório Inteligência de Vida)



laboratório
inteligência
de vida

Acreditamos na essencialidade das competências socioemocionais na formação integral de nossos alunos. Nossa abordagem pedagógica é plenamente dedicada ao desenvolvimento dessas habilidades, o que justifica nossa parceria com o Laboratório de Inteligência de Vida (LIV) como um complemento fundamental à nossa proposta educacional.

O projeto LIV se propõe a investir na relação entre aluno, família, escola e mundo, incluindo desde o processo de aprendizagem e superação de desafios até o cultivo de relações de companheirismo e respeito à hierarquia. e, principalmente, interação com pessoas, com valores e ideias diferentes.

Inteligência emocional se aprende?

Muitas vezes, nas escolas, os alunos têm a impressão de que a inteligência se limita a saber todas as respostas ou que o aluno mais inteligente é aquele que alcança as melhores notas. No entanto, pesquisas revelam que a promoção da inteligência emocional nas escolas é de extrema importância para o desenvolvimento humano e se revela fundamental para o sucesso pessoal, acadêmico e profissional. Assim, a inteligência emocional pode ser aprendida e aprimorada por meio da educação, prática e orientação adequada.

* O Programa

Do Infantil ao 3º ano do Ensino Fundamental

Nos primeiros anos da escola, o objetivo é criar um espaço coletivo no qual as crianças saibam que todos os sentimentos são permitidos. No decorrer dos anos, eles entrarão em contato com o mundo das emoções e dos sentimentos, descobrindo-se em pequenas questões, tais como 'O que é raiva?' e 'O que é tristeza?'. Elas também começarão a observar como seus corpos e expressões faciais reagem na presença dessas emoções. O autoconhecimento, o autocontrole, a empatia e as habilidades de relacionamento serão os quatro principais pilares que sustentarão esse processo.

Do 4º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental

Entendemos que a formação de um cidadão não se resume apenas às boas notas. Habilidades sociais e emocionais desempenham um papel fundamental no processo de desenvolvimento dos jovens. Muitos alunos que alcançam sucesso acadêmico acabam

enfrentando dificuldades em atingir seu pleno potencial profissional devido a bloqueios emocionais, como timidez ou dificuldade em trabalhar em equipe, entre outros desafios.

Diante disso, nosso material educacional se fundamenta em seis habilidades essenciais para enfrentar os desafios da atualidade: colaboração, criatividade, comunicação, proatividade, pensamento crítico e perseverança. Para facilitar o ensino e a aprendizagem dessas habilidades, adotamos o conceito de hábitos. A ideia central é que, diante de qualquer situação, os alunos desenvolvam o hábito de agir de forma específica. Cada uma das habilidades está associada a três hábitos, totalizando 18 hábitos no conjunto. Nosso objetivo é que, ao final do Ensino Fundamental, os alunos tenham internalizado os 18 hábitos do currículo do LIV, preparando-se de forma abrangente para os desafios que encontrarão ao longo de suas vidas.

Ensino Médio

Ao ingressar no Ensino Médio, o adolescente é chamado pela sociedade a iniciar seu processo de escolha profissional, o que gera uma enorme ansiedade, sensação de pressão social e familiar, e para muitos, uma fase repleta de angústias. No Ensino Médio, além de retomarmos a discussão sobre autoconhecimento, é importante lidar com a autorregulação dos novos impulsos aos quais o cérebro adolescente deve aprender a se adaptar, praticar a empatia e enfrentar os novos desafios de relacionamento. Também é necessário ajustar certos hábitos e integrá-los com as áreas profissionais e as demandas de uma nova etapa de vida.

RECURSOS DE INFORMÁTICA

Contamos com acesso controlado à Internet, o que permite que seu filho ou filha, bem como nossos professores e funcionários, tenham acesso aos recursos educacionais disponíveis na Internet com segurança. Vejam as atividades para cada segmento:

- > **3º ao 5º ano:** Aulas quinzenais.
- > **6º ano ao Ensino Médio:** Horários livres para pesquisas
- > **Profissionalizante:** Horários livres para pesquisas.

RECURSOS AUDIOVISUAIS

Nossa escola dispõe de recursos audiovisuais em todas as salas de aula, computadores com acesso à internet e projetores multimídia. Também possuímos um auditório equipado com tela interativa e recursos audiovisuais, permitindo aos professores enriquecer suas aulas com atividades diferenciadas.

SALA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Com o intuito de promover o desenvolvimento do pensamento lógico, científico e criativo de nossos alunos, criamos uma sala de 'experimentos' que favorecerá a aplicação prática dos projetos de Matemática e Física. O laboratório está equipado com quadro interativo com acesso à internet, bem como equipamentos de oficina de robótica, jogos e experimentos.

SALA DE ARTES

Este espaço foi criado com o propósito de desenvolver as aulas de Artes, fornecendo um ambiente adequado para a criação e expressão artística. A arte tem a capacidade mágica de promover o desenvolvimento da sensibilidade, do senso crítico e da criatividade, além, é claro, de proporcionar à criança uma leitura do mundo e de si própria.

SALA DE ENFERMAGEM E CIÊNCIAS DA NATUREZA

Proporcionando um local para a prática profissional, a sala de enfermagem está equipada com o material necessário para as aulas do curso técnico em enfermagem. Além disso, o espaço também é dedicado às aulas de ciências e química, pois possui bancadas, microscópios e vidrarias para a realização de experimentos nas áreas das ciências da natureza.

BIBLIOTECA



A nossa Biblioteca Prof.^a Rita Rezende é um ambiente especialmente destinado ao estudo e à pesquisa, contando com um acervo bibliográfico abrangente que abarca diversas áreas do conhecimento humano. Ela está totalmente informatizada e conectada à internet, que, na atualidade, é reconhecida como a mais vasta fonte de informações global.

Além disso, a Biblioteca oferece aos alunos a possibilidade de trabalhos em grupo e fornece espaços reservados para o estudo individual. Uma vez que o horário da biblioteca é aberto a todos os alunos, é importante que os responsáveis supervisionem seus filhos fora do seu turno escolar.

Para aqueles que desejam levar livros emprestados para leitura, basta solicitar a carteirinha de usuário e tornar-se membro da Biblioteca. Isso permite que os alunos participem ativamente da seleção de novos livros para o acervo e também aproveitem os projetos de leitura disponíveis. A nossa biblioteca é um recurso valioso para o enriquecimento educacional e intelectual de nossos estudantes.

Importante!

O aluno que comparecer ao colégio fora do seu horário regular de aulas, para realizar pesquisa ou participar de aulas de reforço, **deverá apresentar a identidade escolar (ou carteirinha da biblioteca) e estar uniformizado.**

Horário de Atendimento: 8h30 – 17h30 | Fechado para o almoço: 13h30 às 14h30

AR-CONDICIONADO NAS SALAS DE AULA

Todas as salas de aula são amplas e estão equipadas com ventiladores, janelas e ar-condicionado para garantir o conforto térmico. A escolha entre esses recursos será feita levando em consideração a necessidade do dia, com o objetivo de proporcionar um ambiente agradável a todos. O uso do ar-condicionado não visa criar um ambiente extremamente frio, mas sim manter a temperatura em um nível confortável.

QUADRA POLIESPORTIVA E PISCINA

A quadra poliesportiva do BONFIM é coberta e seu uso é planejado pelo profissional de Educação Física. A quadra permite o ensino e prática de diversas modalidades de esporte.

Quanto à piscina da escola, sua utilização varia de acordo com o nível escolar:

Do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental: A piscina pode ser usada para aulas de recreação, à critério do professor, desde que haja planejamento prévio.

Do 6º Ano ao Ensino Médio: O uso da piscina é facultativo ao professor de Educação Física, contanto que esteja alinhado com o planejamento curricular.

PROJETOS, OFICINAS E EVENTOS EDUCACIONAIS.



“Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.”

Rubem Alves

Essa prática possibilita ao aluno o desenvolvimento de diversas competências. A escola se transforma em um espaço dinâmico de interações, aberto à realidade e às suas múltiplas dimensões. Nesse novo entendimento, aprender deixa de ser uma mera memorização, e ensinar já não se limita à transmissão de conteúdos aleatórios.

Trabalhar com projetos transforma o aluno e o educador em atores do processo de ensino e aprendizagem, tornando-os responsáveis pela elaboração e desenvolvimento de toda ideia, de cada projeto de trabalho.

PROJETOS

<u>LINGUAGEM</u> 	Oficina de Leitura 	A partir do 9º Ano do Ensino Fund. e Ensino Médio
	Redação ENEM • Projeto Redação • Técnica controvérsia controlada • Soletrando	Ensino Médio.
	• Produção de Memórias • Projetos Literários: Para gostar de ler.	3º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
<u>MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS</u>	• Olimpíada da Matemática / Jogos internos. • OBMEP • OBA	6º ao 9º Ano do Ens. Fund. e Ensino Médio.
	Educação Financeira / Empreendedorismo	Inicia-se na Educação infantil e intensifica no Ensino Fundamental I (1º ao 5º Ano)
<u>HUMANAS E TECNOLOGIAS</u>	Raiz Histórica do Negro no RJ	6º ao 9º Ano do Ensino Fund. e Ensino Médio.

<p align="center"><u>CIÊNCIAS DA NATUREZA E TECNOLOGIAS</u></p>	<p>Semana da ciência e tecnologia</p>	<p>6° ao 9° Ano do Ensino Fund. e Ensino Médio.</p>
	<p>Projetos de Sustentabilidade</p>	<p>1° ao 5° Ano do Ensino Fundamental.</p>

EVENTOS EDUCACIONAIS

<p><u>Conexão Mundo</u> (aulas em campo e excursões)</p>		<p>Os professores apresentam o conteúdo em sala de aula, e os alunos são incentivados a realizar pesquisas e participar de atividades que os ajudem a aprofundar o conhecimento no tema, como passeios ou pesquisas de campo.</p>
<p>Gincana do Arraiá do Bonfim / Evento Junino</p>		<p>Integrar alunos e professores em uma atividade recreativa que desenvolva o espírito de solidariedade, proporcionando interação e o fortalecimento da cultura popular brasileira.</p>
<p>Ação Social</p>		<p>Sensibilizar alunos e professores para uma ação solidária em prol de famílias necessitadas, oferecendo-lhes a oportunidade de acesso a serviços básicos de beleza e saúde, bem como auxiliando no agendamento de serviços públicos.</p>
<p>FEPECO – Feira Pedagógica Comunitária</p>		<p>Promover o desenvolvimento do espírito científico da pesquisa e estimular a curiosidade em relação às Ciências e outros conhecimentos contemporâneos.</p>
<p>Primavera Literária</p>		<p>Comemorar a chegada da Primavera, numa Maratona Cultural literária.</p>
<p>Feira de Empreendedorismo</p>		<p>Tem como objetivo promover a criação de um ambiente propício para o surgimento de oportunidades de negócios, estimulando o crescimento e a diversificação de empreendimentos sustentáveis, ao mesmo tempo em que busca difundir o empreendedorismo.</p>
<p>Conexão Cultura</p>		<p>Culminância de projetos e trabalhos que foram desenvolvidos durante o ano nas diversas áreas de ensino. Esse evento é organizado pela Oficina de Leitura.</p>

Competições Intersalas



Desenvolver o espírito de equipe e companheirismo entre os alunos, promovendo uma maior interação entre as turmas e, conseqüentemente, fomentando o respeito mútuo entre os alunos e professores.

OFICINAS DE APRENDIZAGEM

As Oficinas de Aprendizagem são uma proposta de cursos que auxiliam no aprendizado dos alunos. Utilizando uma metodologia lúdica e interpretativa, essas oficinas proporcionam uma abordagem reflexiva dos conteúdos didáticos.

A participação nas oficinas é opcional, a partir do 7º Ano, e este projeto representa mais uma vantagem de ensino oferecida pelo Colégio Bonfim aos seus alunos. Os cursos são realizados no turno da tarde.

O custo é de R\$70,00 por mês, e os valores serão cobrados de março a novembro de 2024. Para obter informações adicionais e garantir sua vaga, entre em contato com o atendimento do colégio.

Robótica	Através de projetos, aprendem conteúdos de Matemática e Física.
Oficina de Artes e Criatividade	Alcança o desenvolvimento intelectual e social dos alunos, estimulando a criatividade e trabalho em grupo através da boa comunicação. Serão desenvolvidas atividades de incentivo a criatividade.

PROPOSTAS EDUCACIONAIS DA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA-ALUNO

Essas propostas visam atender o aluno em seus aspectos sociais, afetivos e comportamentais, auxiliando na sua adaptação à escola e no seu desenvolvimento. Além disso, estão direcionadas para identificar e abordar problemas de aprendizagem, fornecendo soluções que beneficiam tanto os pais quanto os professores.

#Aluno com dificuldade de aprendizagem ou desinteresse pelo estudo:

Os pais serão notificados ou convocados a comparecer ao colégio para uma reunião com a coordenação, caso o aluno esteja enfrentando dificuldades ou demonstrando desinteresse nas aulas. O objetivo dessa reunião é compartilhar as preocupações da escola e elaborar planos para melhorar o desempenho acadêmico do aluno. Se necessário, será feito o encaminhamento para um profissional especializado. O coordenador deste setor trabalhará com professores e pais para acompanhar os desafios de aprendizagem do aluno.

#Comunicação Família e Escola

1. **Agenda escolar** é um dos principais veículos de comunicação entre o aluno, família e a escola;
2. **Informativo bimestral** é o resumo das atividades pedagógicas ocorridas no bimestre. Este é um importante veículo, que permite aos pais acompanharem as atividades pedagógicas. O Informativo estará nos murais e site da escola.
3. **Site e App Bonfim** para verificação de ocorrências escolares, notas e conteúdos educacionais.
4. **Encontro de Pais e Escola** são reuniões para reforçar a parceria entre família e escola, palestrando e discutindo temas que auxiliem na relação com os jovens. Os encontros acontecem aos sábados, conforme indicação no calendário.
5. **WhatsApp** (grupo fechado por segmento para lembretes e individual para comunicação).
6. **Plataforma escolar Mhund (chat)** para comunicação professor e aluno.
7. Estaremos à disposição para atendê-los por telefone ou pessoalmente. Para atendimento pela direção ou equipe técnico-pedagógica, pedimos que ligue com antecedência para agendarmos uma visita.



#Tarefas Escolares

O cumprimento das atividades escolares, tanto em sala de aula quanto em casa, é fundamental para o bom desempenho acadêmico do aluno. A média bimestral é composta pela realização de atividades qualitativas e pelas notas obtidas em avaliações. A falta de cumprimento dessas atividades resultará em notas insatisfatórias.

Se um aluno não cumprir suas responsabilidades, o professor notificará a família. O objetivo é enfatizar a importância da leitura e da prática dos conteúdos, incentivando o interesse da escola pelo aprendizado do aluno.

Caso o aluno persista em não realizar as tarefas escolares, o responsável poderá ser convocado para discutir estratégias para motivar o aluno a cumprir com suas responsabilidades.

#Alunos em Inclusão

Para garantir o sucesso acadêmico de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE), é fundamental criar uma rede de apoio que envolva alunos, professores, coordenadores, famílias e profissionais de saúde que estejam atendendo o aluno.

Quando um aluno com NEE é matriculado em uma escola regular, é importante lembrar que, conforme a legislação vigente, seu direito à matrícula em uma instituição de ensino especializada seja assegurado.

Além disso, é relevante destacar que, de acordo com o artigo 129 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Inciso VI, cabe aos pais ou responsáveis a obrigação de encaminhar a criança ou adolescente para tratamento especializado, ficando sujeitos às medidas cabíveis em lei pelo descumprimento.

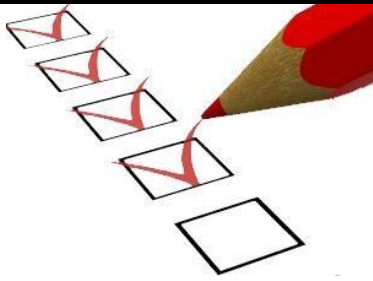
Portanto, os responsáveis têm a incumbência de facilitar a comunicação entre o profissional que acompanha diretamente o(a) estudante e a Escola, permitindo que esta oriente seus profissionais sobre como apoiar o desenvolvimento e a aprendizagem do(a) aluno(a) de forma mais eficaz.

É fundamental manter a documentação sempre atualizada de acompanhamento dos profissionais de saúde especializados para garantir o melhor aproveitamento do aluno.

O descumprimento deste acordo firmado pode levar a escola a notificar o Conselho Tutelar do município e, em casos graves, resultar na não renovação do contrato escolar no ano seguinte ou no cancelamento do contrato escolar.

DISCIPLINAS DO CURRÍCULO ESCOLAR

Ensino Fund. I (1º ao 5º ano)	Ensino Fund. I (6º ao 9º ano)	Ensino Médio
Português: Sintaxe/ ortografia/ produção textual Matemática Ciências História Geografia Ed. Física Inglês Arte Parte Diversificada <ul style="list-style-type: none"> • Leitura (1º e 2º Ano) • Informática Educativa (3º ao 5º) • Filosofia/Valores e Princípios • Educação Financeira (3º ao 5º) • Lab. Inteligência de Vida 	Português: Sintaxe/ ortografia/ Matemática Ciências Fís. E Biológicas História Geografia Educação Física Inglês Arte <u>9º ano:</u> Ciências (Física e Química) Parte Diversificada <ul style="list-style-type: none"> • Lógica Matemática • Lab. Inteligência de Vida/Filosofia • Produção Textual (8º e 9ºAno) 	Linguagem e suas tecnologias Português / Redação / Literatura / Inglês Matemáticas e suas tecnologias Matemática Ciências da Natureza e suas tecnologias Física / Química / Biologia Humanas e suas tecnologias Geografia / História / Filosofia / Sociologia Projeto de Vida Itinerários Formativos Domínio da Linguagem Domínio da Matemática Domínio das Ciências Humanas Domínio das Ciências da Natureza Educação Física e Artes * é proporcionado ao aluno aulas práticas (opcional) e a parte teórica através de projetos. Laboratório Inteligência de Vida



AVALIAÇÃO ESCOLAR

O sistema de avaliação está fundamentado numa concepção formativa, valorizando a efetiva aprendizagem qualitativa e não apenas a obtenção de notas. Processa-se de forma contínua, pois o professor acompanha o desenvolvimento do aluno através da verificação dos resultados obtidos, utilizando múltiplos instrumentos de avaliação. No

final de cada bimestre, o aluno receberá o registro/boletim do aproveitamento escolar, que é a média obtida em cada disciplina.

Os pais devem interagir com essas informações, analisando tanto o boletim quanto os comunicados que descrevem o andamento dos alunos em relação aos objetivos, desempenho e notas. Esse acompanhamento escolar é fundamental para que possam participar ativamente na formação acadêmica de seus filhos. Nosso sistema de avaliação valoriza não apenas a aquisição de conhecimentos, mas também o desenvolvimento de atitudes, princípios e valores, tornando essa interação dos pais uma parte essencial do processo educacional.

O acompanhamento acadêmico se dará, também, através das reuniões pedagógicas bimestrais com os pais e através de comunicados por escrito e telefonemas. No Ensino Fundamental e Ensino Médio a avaliação será bimestral.

O aluno deverá somar até 22 pontos no bimestre, por disciplina, utilizando os seguintes critérios para soma dos pontos:

Média Bimestral

Ensino Fundamental II (3º. ao 9º. Ano)

Prova 1 (7,0) + Prova 2 (7,0) + Trabalho (2,0) + Atividades (3,0) + assiduidade (1,0) + Simulado (2,0) = 22 pontos: 2 = MÉDIA BIMESTRAL

A nota máxima bimestral é 10.

Ensino Médio

Prova 1 (7,0) + Prova 2 (7,0) + Simulado + Redação (4,0) + Atividades (2,0) + Trabalho (2,0) = 22 pontos: 2 = MÉDIA BIMESTRAL

A nota máxima bimestral é 10.

OBS.:

I. No bimestre em que ocorre o projeto escolar, que tem um valor de 0 a 2 pontos, essa pontuação será adicionada à nota da Prova 2 do bimestre.

II. No 2º e no 4º bimestre, os alunos que participam da oficina de leitura são avaliados em uma escala de 0 a 2, e essa pontuação é adicionada ao somatório bimestral.

Aplicação de prova

- No Ensino Fundamental as provas serão aplicadas pelo professor da disciplina dentro de seu horário de aula. Não é permitido liberar o aluno mais cedo.
- No Ensino Médio as provas serão aplicadas nos dois primeiros tempos de aula. Privilegiando o dia em que o professor da disciplina esteja presente na escola.
- O professor deve respeitar o tempo mínimo de 40´ para recolher a prova e 50´ tempo

máximo.

- Não permitir troca de lugar. O aluno deverá ficar aonde o professor estipular;
- Não permitir empréstimos de materiais;
- Se houver tentativa de “cola flagrante”, registrar o fato na prova, recolher e entregá-la à coordenação. A nota do aluno será “0” zero e o coordenador fará contato com a família.
- Quando a tentativa de cola for por interpretação do professor, esse deve registrar o fato e usar de sua autoridade para acabar com a ação. Caso não consiga resolver o problema, chame o inspetor disciplinar.
 - Não há direito ao aluno de uma nova prova, em caso de “cola” flagrante.

Correção de Provas

As avaliações devem ser feitas a lápis no Ensino Fundamental I (1º. ao 5º. Ano), e a caneta no Ensino fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio.

Os erros ortográficos e rasuras podem ser penalizados conforme a série e indicação do professor.

O professor deve fazer autocorreção das questões da prova em sala de aula, caso o aluno queira reivindicar revisão da correção, deve pedir requerimento de revisão da nota na coordenação.

O coordenador entrará em contato com o professor para verificar se realmente ocorreu algum erro. Caso seja confirmada a falha, o professor deverá atualizar a nota na secretaria.

2ª chamada

Caso o aluno não possa comparecer à escola nos dias agendados para as provas bimestrais, o responsável deve seguir as seguintes etapas:

Preencher o requerimento e justificar a ausência do aluno.

A segunda chamada será realizada de acordo com o calendário escolar para os alunos do 6º ao 9º ano e Ensino Médio. Para os alunos do 1º ao 5º ano, a data será determinada através da agenda escolar.

É importante observar que a prova de segunda chamada tem um custo de R\$15,00 por matéria. A isenção desse custo só ocorrerá nos casos em que for apresentado um atestado médico válido.

Em caso de ausência do aluno na prova de segunda chamada, a nota zero será atribuída à respectiva prova, sem comunicação prévia à família.

Salientamos a importância de não permitir que seu filho falte à prova por motivos triviais. O compromisso com as datas das avaliações é fundamental para o sucesso acadêmico do aluno, e ele deve respeitar seus compromissos escolares.

Simulados

Os alunos do **1º Ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio** serão avaliados **por simulados**, e as notas obtidas serão validadas ao somatório bimestral, obtendo a média do bimestre.

HONRA AO MÉRITO:

Nos Simulados do 5º. ao 9º. Ano Fundamental e 1º. ao 2º. Ano do Ensino Médio
O MELHOR COLOCADO (NO SIMULADO DA SUA SÉRIE) RECEBERÁ UMA BOLSA
DESCONTO PARA O ANO SEGUINTE.

Obs.: Os simulados serão aplicados conforme indicado no calendário escolar.

ALUNOS DESTAQUES (1º ao 5º ano)

O objetivo de exaltar alunos em referência a sua turma, está em incentivar e dar reforço positivo aos alunos que mostram bom desempenho escolar, não somente em notas, mas como também em outras competências necessárias para a formação integral.

Serão selecionados três alunos, usando os seguintes critérios de julgamento:

- DESTAQUE LEITURA (1º e 2º Ano E. Fund.):** Avaliação da leitura mais fluente e correta, respeitando as regras de pontuação.
- DESTAQUE ACADÊMICO:** Alunos que alcançarem o melhor somatório de notas.
- DESTAQUE REVELAÇÃO:** Alunos que aumentaram muito o rendimento de um bimestre para o outro

Obs. O primeiro bimestre não terá destaque revelação.

Avaliação de Alunos em Inclusão

Profissionais da área de saúde e especialistas em apoio técnico-pedagógico que estejam envolvidos com o aluno devem colaborar na identificação das necessidades específicas dessas crianças e jovens. Além disso, eles devem fornecer orientações e sugestões ao professor para que sejam consideradas alternativas adequadas no atendimento dessas necessidades.

PROPOSTAS DE RECUPERAÇÃO

O professor logo após a constatação da dificuldade do aluno oferecerá uma recuperação de acordo com o nível da dificuldade encontrada, e que poderá ser: Recuperação Paralela bimestral, tarefa extra para casa, Reforço escolar ou provas de recuperação no final do ano.

>> Avaliações: Ao entregar a avaliação corrigida, o professor fará a correção da prova em sala, tirando as dúvidas.

>> Recuperação Paralela/ Bimestral

Os alunos que não alcançaram a média no bimestre igual ou superior a 6,0 poderão ser indicados a participar do processo de Recuperação Paralela.

Recuperação Paralela (Oportunidade de Recuperação)

Esta é uma oportunidade para o aluno atingir a média bimestral ao realizar uma prova da disciplina na qual não obteve a nota necessária.

* O aluno deverá estudar os conteúdos que foram privilegiados para as Provas 1 e 2 do bimestre que não obteve média.

* O responsável deve preencher o requerimento de recuperação e entregar na coordenação. O aluno só fará a prova com o requerimento assinado pela família.

* A prova será aplicada em contraturno, usando a plataforma Mhund.

* Só poderá realizar a prova os alunos que forem indicados ao projeto.

* O controle de horário de permanência do aluno na escola no contraturno fica reservado aos pais.

Valor da prova de recuperação: 0 a 7 pontos

*A nota que o aluno obtiver **irá substituir a menor nota de prova do bimestre** (Prova 1 ou Prova 2)

Caso a nota da recuperação seja menor permanecerá a anterior.

Atenção: Em hipótese alguma haverá 2ª chamada da prova de Recuperação Paralela.

>> Recuperação final: O aluno que não alcançar a média anual igual ou superior a 6,0, por disciplina, deverá realizar recuperação final. A prova valerá 10 pontos. O aluno deverá obter no mínimo 6,0 pontos para ser aprovado. Os conteúdos que serão abordados nessa avaliação serão referentes ao conteúdo semestral da disciplina (dois últimos bimestres).

Atenção: Em hipótese alguma haverá 2ª chamada da prova de recuperação final.

>> Trabalhos:

1. O aluno que não entregar o trabalho na data marcada terá uma data prorrogada para entrega, porém, o valor da nota será de 70%.
2. Em caso de conteúdo insuficiente ou mal entendido, o professor solicitará ao aluno uma reformulação do trabalho para entregar dentro de uma semana;

Dependência

A dependência valerá para alunos a partir do 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, em até duas disciplinas. O sistema de dependência não permite a prova de recuperação, portanto o aluno deve ficar atento ao calendário de avaliações. Caso o mesmo fique reprovado na dependência, deverá cursá-la novamente. Lembrando que em hipótese alguma será permitido o acúmulo de mais de **duas dependências**.

O aluno deverá matricular-se, pagando a taxa relativa a dependência que deverá cursar. Deve realizar as atividades propostas e sanar as dúvidas com o professor de dependência (no horário estipulado) ao final do bimestre realizar uma avaliação.

OBS.: O sistema de dependência não permite recuperação, uma vez que esta já é uma forma de recuperação.

Reforço Escolar (do 3º ao 9º Ano do E. Fundamental)

A escola irá disponibilizar professores de Matemática e Português para reforço escolar, a proposta é proporcionar espaço na escola para aprendizado individualizado ou em grupos menores, para aqueles alunos que queiram melhorar rendimento escolar, ou necessitam sanar dificuldades e deficiências no aprendizado.

A partir do final do 1º bimestre, a coordenação escolar entrará em contato com as famílias dos alunos para discutir suas necessidades acadêmicas. Caso seja do interesse da família que o aluno participe das aulas de reforço, será necessário preencher um requerimento na secretaria e efetuar o pagamento da taxa mensal de R\$ 49,00 para cada disciplina escolhida.

Essa abordagem visa proporcionar apoio educacional adicional aos alunos e garantir que possam alcançar seu potencial máximo na aprendizagem.

NORMAS COMPORTAMENTAIS E DISCIPLINARES
(Contrato assinado no qual o colégio detém uma cópia)

Buscando a plena qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Bonfim estabeleceu NORMAS DISCIPLINARES e COMPORTAMENTAIS adequadas para o ambiente escolar. O cumprimento destas normas diminui as tensões geradas por diferentes regras de costumes familiares, favorecendo a harmonia e a satisfação nas relações interpessoais.

A obrigatoriedade de adesão a essas normas começa no momento da matrícula do aluno na escola. Portanto, é essencial que os responsáveis leiam atentamente todas as diretrizes e exijam que os alunos as cumpram integralmente.

Procedimentos em casos de atraso:

A tolerância para o horário de chegada do aluno é de até 10 minutos. Dentro desse prazo, o aluno pode prosseguir diretamente para sua sala de aula.

Se o aluno ultrapassar o limite de 10 minutos, a família precisa justificar a coordenação, para que o aluno receba a liberação de entrada, e o atraso será registrado em nosso sistema de controle escolar.

A partir da quinta notificação de atraso no mesmo bimestre, os responsáveis serão contatados e receberão uma carta de advertência, na qual serão informados sobre os atrasos e suas implicações na formação do aluno. Essa carta deve ser assinada e entregue na coordenação logo após o dia do atraso.

As ações tomadas em relação ao aluno após o quinto atraso no mesmo bimestre são as seguintes:

Ensino Fundamental I e II: O aluno será direcionado para um local designado, onde realizará atividades determinadas pelo colégio, evitando assim o tempo ocioso.

Ensino Médio e Profissionalizante: O aluno não poderá assistir às aulas do dia, sendo registrada uma advertência, e deverá retornar para casa.

É importante ressaltar que o prazo de tolerância de 10 minutos começa a ser contado a partir das 7h27min, horário em que o sinal toca para entrada dos alunos do turno da manhã, e às 13h para o turno da tarde.

Tolerar, nesse contexto, significa aceitar com paciência. No entanto, o abuso dessa tolerância pode se tornar um hábito prejudicial à convivência democrática. Portanto, é fundamental respeitar as regras de convivência estabelecidas para o bem de todos.

Frequência

A frequência anual mínima exigida para os alunos é de 75%. No entanto, em caso de falta justificada, o responsável ou o próprio aluno deve comunicar e encaminhar um atestado médico à coordenação, quando necessário, para abono das faltas.

É importante destacar que contamos com um sistema de controle de frequência eficiente, baseado em catraca biométrica. Esse sistema registra a entrada e saída dos alunos quando eles utilizam sua identidade escolar (carteirinha) ou fazem o registro por meio de suas digitais na catraca. Todos os dados são armazenados em nosso sistema de controle acadêmico e estarão disponíveis no site em até uma semana.

Essa ferramenta eficaz permite que os responsáveis acompanhem de perto a frequência do aluno, garantindo que ele esteja regularmente presente nas atividades escolares.

Procedimento para saída antecipada

Quando for absolutamente necessária a saída do aluno fora do horário, deverá ser respeitado o seguinte procedimento: o responsável pelo aluno registra na agenda escolar, a solicitação para a saída, incluindo horário, motivo e assinatura.

No caso de alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, o responsável deve contatar diretamente a coordenação através de ligação e/ou mensagem via WhatSapp (celular próprio) para solicitação prévia.

Respeitar esse procedimento ajuda a garantir a segurança e o bem-estar dos alunos, além de permitir que a escola mantenha um controle adequado sobre as saídas antecipadas.

Organização do ambiente escolar

É humanamente impossível controlar todos os pertences que os alunos trazem para o recinto escolar. Portanto, fica estabelecido que o Colégio não se responsabiliza pelos pertences

que os alunos trazem. Porém, existem medidas que diminuem os riscos de extravio, tais como: identificação clara com o nome do aluno nos pertences e evitar o uso de joias, pulseiras, cordões ou pertences de valor.

O uso inadequado de Celular ou outros aparelhos eletrônicos é proibido em sala de aula, e será passível de sanções escolares. O colégio não se responsabiliza por danos ou perdas. Caso o aluno não siga estas instruções, os aparelhos serão recolhidos e devolvidos somente aos pais ou responsáveis pelo aluno.

*** O direito dos pais ou responsáveis de comunicar-se com seus filhos em casos de urgência é assegurado pelo telefone fixo e via WhatSapp institucional.**

Pedimos a atenção especial dos pais com relação a este item, já que as novas tecnologias permitem aos alunos novas formas de comunicação das quais ainda não possuem maturidade para utilizar adequadamente. Os pais devem orientar os alunos a não levarem estes aparelhos para a escola ou não os utilizar no recinto escolar, caso não seja por orientação de um adulto professor.



Redes Sociais

A escola está comprometida em implementar políticas rigorosas que estabeleçam diretrizes claras e procedimentos para garantir o uso responsável de dispositivos tecnológicos, minimizando assim os riscos de danos e prejuízos que possam afetar a reputação de todos os participantes do processo educativo.

Queremos enfatizar que práticas como o bullying, o cyberbullying e qualquer forma de violência física ou psicológica, seja intencional ou não, são estritamente proibidas nesta instituição educacional. Aqueles que violarem essas normas estarão sujeitos a medidas disciplinares de acordo com as sanções estabelecidas pela escola. Acreditamos que, ao mantermos um ambiente seguro e respeitoso, podemos proporcionar a todos os alunos e membros da comunidade escolar uma experiência educacional positiva e construtiva.

Uniforme

Para garantir a segurança e a uniformidade dos alunos, é obrigatório que todos os estudantes usem o uniforme escolar durante todo o período em que estiverem nas dependências do colégio (uniforme de verão ou de inverno). A entrada nas instalações do colégio não será permitida para alunos que não estejam adequadamente uniformizados, exceto em casos excepcionais que requerem uma comunicação prévia do responsável pelo aluno.

Importante:

As peças não são confeccionadas sob medida. A modelagem é padrão e ajustes devem ser realizados em costureiras particulares, sendo importante ressaltar que os modelos não podem ser modificados.

1º ao 5º ano: Calça, bermuda ou saia marrom (helanca) e blusa branca.
Agasalho: marrom (com emblema Bonfim).

6º ao 9º ano: Blusa branca.
Calça JEANS azul escuro (sem rasgos e enfeites), bermuda ou saia tactel cinza.
Agasalho em moletom cinza mescla (Bonfim).

Ensino Médio: Calça jeans azul escuro (não deve ter rasgos e nem enfeites)
Blusa de malha de algodão.
Agasalho em moletom (Bonfim).

PARA TODOS OS ALUNOS, O CALÇADO PADRÃO É O TÊNIS - É indicado o tênis todo preto, com solado emborrachado ou em gel. Não é permitido o uso de sapatilhas e calçados abertos.

O uniforme é de uso exclusivo da escola, utilizando o emblema em todas as peças. Sendo proibido alterar o modelo proposto pela escola. O uso do uniforme completo é obrigatório, e as peças estão disponíveis para venda no Badulack's (2664-1523).

Educação Física - O uso do uniforme de Educação Física é obrigatório para alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e deve ser usado **somente nas aulas de Educação Física**.

O aluno deve vir à aula com o uniforme regular e trazer a roupa para ser trocada.

Camisa branca – Short (modelo masculino e feminino) – Tênis com solado de borracha.

OBS.: Todos os materiais e uniformes dos alunos devem ser identificados com o nome e turma do aluno.

Materiais e uniformes perdidos serão encaminhados para a portaria da escola, e a escola não se responsabiliza por materiais, uniformes ou objetos pessoais perdidos nas dependências da instituição.

Comportamento e cumprimento dos deveres em sala de aula:

O aluno deverá:

- a) Aguardar na sala a troca de professores (sem intervalo entre as aulas);
- b) Colaborar e cuidar para que a sala de aula e outras dependências escolares sejam mantidas limpas e em ordem. Ocorrendo desordem na sala de aula, os alunos envolvidos serão convidados juntamente com o professor ou outro funcionário a organizar o ambiente;
- c) Ter todo o material didático, para garantir as condições necessárias para o bom desenvolvimento das aulas;
- d) Ter uma participação ativa nas aulas: ouvir o professor com atenção, anotar e expor suas dúvidas. **Exercícios, trabalhos, pesquisa, objetivam o melhor desempenho do aluno e é obrigatório o cumprimento de tais tarefas;**
- e) Aproveitar o tempo da aula destinado para realização de exercícios e trabalhos para esclarecer suas dúvidas com o professor;
- f) Quando faltar, informar-se sobre conteúdo, tarefas dadas, data de provas, entrega de trabalhos, etc.

Ações não permitidas aos alunos. O aluno NÃO poderá:

- a) Apresentar trabalhos de pesquisa que sejam meras reproduções (cópias da Internet, de livros e etc) ou realizadas por terceiros.
- b) Utilizar equipamentos eletrônicos dentro da sala de aula, tais como: celular, máquina fotográfica, jogos etc. Caso, seja retirado pelo professor, será entregue somente ao responsável;
- c) Usar boné, gorro, lenço ou capuz dentro da escola;
- d) Comer e beber durante as aulas;
- e) Entrar ou sair da sala de aula sem a permissão do professor;
- f) Ausentar-se do colégio sem autorização da coordenação;
- g) Entrar em recintos na escola, que não seja a sala de aula, sem autorização;
- h) Promover vendas, rifas e subscrições, usando o nome da escola, salvo quando houver autorização da direção.

i) Fumar, usar, ou promover o uso de qualquer tipo de drogas e/ou bebidas alcoólicas ou energéticos no colégio ou em suas imediações;

j) Promover ou participar de jogos de azar (baralho, carteados, truques etc.) nas salas de aula e outras dependências do colégio;

k) Manifestação de namoro como beijar, sentar no colo, entre outras, não cabíveis no ambiente escolar;

l) Incentivar ou participar de brigas dentro ou nas proximidades da escola.

m) Portar ou fazer uso de quaisquer objetos que ameace a integridade física do próprio aluno ou de terceiros (objetos cortantes, canetas laser e brinquedos que imitem arma de fogo)

n) Praticar qualquer tipo de bullying ou cyberbullying;

o) É proibido fazer gravações de qualquer natureza, principalmente em sala de aula, sem prévia autorização da escola;

p) Desrespeitar funcionário, professor, aluno(a) ou qualquer outra pessoa da escola;

q) Danificar mobiliário ou instalações da escola. Nestes casos, será cobrado o ressarcimento dos prejuízos, sendo aplicado ao aluno(a) infrator as sanções disciplinares cabíveis;

r) Portar ou estimular porte de material pornográfico ou preconceituoso;

s) Distribuir folhetos ou impressos de qualquer natureza, sem prévia autorização da Escola;

t) Pixar, rabiscar ou danificar o ambiente escolar;

u) Falar ou ter comportamentos preconceituosos.

Quando houver a insistência em trazer para a escola aparelhos eletrônicos e objetos de valor, tais como: câmeras, tablets, celular, bicicletas, etc. Fica estabelecido que a escola não se responsabiliza pelo extravio ou danos causados aos mesmos. Fica aos responsáveis a incumbência de verificar o que o aluno traz para a escola e orientá-lo.

Medidas Socioeducativas

No caso de infração cometida pelo aluno e conforme a gravidade da falta será adotada, às seguintes medidas:

- a) Aconselhamento;
- b) Notificação;
- c) Advertência;
- d) Convocação do responsável;
- e) Suspensão das aulas por 1 dia;
- f) Suspensão das aulas por 2 dias;
- g) Assinatura do termo de compromisso pelo responsável e aluno;
- h) Transferência.



Os alunos que não cumprirem as normas disciplinares, não terão o direito de participar de excursões de lazer e das atividades esportivas da escola.

IMPORTANTE!

Alunos que infringirem as normas, através de agressões físicas, não receberão o direito aos itens a, b e c; automaticamente, os alunos serão suspensos, e seus responsáveis serão convocados à escola.

Os casos graves serão imediatamente analisados pelo conselho disciplinar, constituído pela direção da escola, pelo diretor pedagógico, coordenador e orientador educacional.

Após a apuração da(s) faltas imputadas ao aluno, o responsável e o aluno serão convocados

a comparecer à Escola para serem ouvidos, garantindo assim o amplo direito de defesa das partes. Caso necessário, o conselho tutelar será informado.

Esgotadas todas as possibilidades de adaptação do aluno ao regime escolar se dará a transferência objetivando a melhoria do desenvolvimento do aluno e a garantia da sua segurança e de outros, resguardando assim o direito de todos.

Alertamos que todo cuidado seja tomado em relação às advertências e suspensões, pois elas trazem consequências desagradáveis para todos.

Cuidados Médicos

A escola não contará com profissional da área médica, por isso é indispensável que os pais atentem para alguns pontos:

Não nos responsabilizamos pelo não atendimento a pedidos verbais.

- a) Para ministrar qualquer medicamento é preciso um registro escrito, com a especificação da dosagem e horário, assinado pelos responsáveis e com uma cópia da receita médica;
- b) A professora da sala ou a direção supervisionará a medicação. Nenhum aluno poderá tomar qualquer medicamento sozinho;
- c) Os alunos doentes ou indispostos não devem ser trazidos à escola. Em caso de doença contagiosa, o aluno só poderá voltar a participar das atividades escolares mediante atestado médico comprovando seu perfeito restabelecimento;
- d) Em caso de acidente, procurar-se-á prestar os primeiros socorros, contatar os pais ou responsáveis, e caso seja necessário encaminhar para rede de saúde pública mais próxima.

As regras deste manual são amplamente divulgadas, além deste manual, em nosso site:
www.colegiobonfim.com.br.

**ACOMPANHE SEMPRE OS MATERIAIS E COMUNICADOS QUE A ESCOLA ENVIA
ATRAVÉS DO ALUNO.**

**ESCOLA + FAMÍLIA
SUCESSO GARANTIDO!**



**HÁ ESCOLAS QUE SÃO GAIOLAS,
HÁ ESCOLAS QUE SÃO ASAS.**

www.colegiobonfim.com.br

☎ 2664-1075 | 2664-1598 | 98463-0131